

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas X SMA Negeri 1 Ciruas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran discovery dengan kelas kontrol menggunakan metode diskusi biasa.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran discovery dengan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi biasa.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran discovery. Artinya penggunaan atau penerapan metode pembelajaran discovery efektif digunakan pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran discovery sebagai salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi pada standar kompetensi uang dan perbankan. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dengan adanya penerapan metode discovery, dapat dijadikan salah satu pedoman untuk digunakan dikelas lainnya, sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dan melatih siswa lebih berani dalam mengemukakan pendapatnya, baik dalam kelompoknya maupun antar kelompok.
2. Dalam penerapan metode pembelajaran discovery dianjurkan materi yang digunakan adalah materi yang lebih banyak pada konsep dan tidak banyak hitungan, dan materi yang konsepnya itu banyak bisa di diskusikan.
3. Untuk pembagian kelompok, sebaiknya di pilih oleh gurunya, sehingga bisa berbaur dengan teman yang lain, tidak sama kelompok mainnya saja.
4. Bagi pihak sekolah, hendaknya mengadakan dan terus mengikuti berbagai seminar, lokakarya, semiloka, dan diklat, baik yang diadakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan maupun instansi-instansi pendidikan. Mengikuti yang berkenaan dengan proses pengajaran dan pembelajaran sehingga inovasi-inovasi dalam pembelajaran semakin berkembang yang pada akhirnya hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa semakin meningkat.
5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah kajian ilmu tentang metode pembelajaran discovery dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. Sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai metode pembelajaran dikelas.