

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Ilmiah.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran.....	15
2.1.3 Strategi Pembelajaran.....	17
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	18
2.1.5 Teknik Pembelajaran.....	21
2.1.6 Model Pembelajaran Kontekstual .....	21
2.1.7 Metode Pembelajaran Discovery .....	25
2.1.7.1 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Discovery .....	26

2.1.7.2 Keunggulan Metode Pembelajaran Discovery .....	28
2.1.7.3 Kelemahan Metode Pembelajaran Induktif.....	29
2.1.8 Kemampuan Berfikir Kritis.....	31
2.1.9 Hasil Penelitian Terdahulu .....	36
2.2 Kerangka Pemikiran.....	37
2.3 Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	43
3.1.1 Profil SMAN 1 Ciruas.....	43
3.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	44
3.1.3 Objek Penelitian .....	45
3.2 Metode Penelitian.....	45
3.3 Desain Penelitian .....	46
3.4 Prosedur Penelitian.....	47
3.5 Teknik dan Pengolahan Data.....	49
3.5.1 Uji Validitas.....	49
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	50
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	52
3.5.4 Uji Daya Pembeda.....	53
3.5.5 Uji Normalitas .....	55
3.5.6 Uji Homogenitas.....	56
3.5.7 Uji Hipotesis.....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	59
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	59
4.3 Uji Validitas .....	59
4.4 Uji Reliabilitas .....	60
4.5 Uji Daya Pembeda.....	61
4.6 Uji Tingkat Kesukaran .....	62
4.7 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	63
4.7.1 Data Pretest .....	63
4.7.2 Data Posttest.....	64
4.7.3 Data Skor Gain.....	66
4.7.4 Data N-Gain .....	67
4.8 Analisis Data Hasil Penelitian.....	68
4.8.1 Pengujian Statistika .....	69
4.8.1.1 Uji Normalitas .....	69
4.8.1.2 Uji Homogenitas .....	72
4.8.1.3 Uji Hipotesis.....	74
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian dan Temuan Empirik .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran .....	84

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel		
1.1	Rekapitulasi Skor Berfikir Kritis Siswa .....	5
2.1	Hasil Penelitian Terdahulu .....	36
2.2	Rincian Indikator Berfikir Kritis .....	39
3.1	Jumlah Siswa SMAN 1 Ciruas .....	43
3.2	Desain Penelitian .....	47
3.3	Intrepretasi Daya Pembeda.....	54
3.4	Kriteria Indeks Gain.....	55
4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	60
4.2	Uji Realibilitas .....	61
4.3	Nilai Daya Pembeda .....	61
4.4	Uji Tingkat Kesukaran.....	62
4.5	Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	63
4.6	Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	65
4.7	Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
4.8	N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	67
4.9	Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
4.10	Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
4.11	Uji Normalitas Skor Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71

4.12	Uji Homogenitas Pretest dengan Levene's test.....	72
4.13	Uji Homogenitas Posttest dengan Levene's test.....	72
4.14	Uji Homogenitas N-Gain.....	73
4.15	Uji Hipotesis Pretest Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
4.16	Uji Hipotesis Posttest Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
4.17	Uji Hipotesis N-Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Skema Model Pembelajaran .....	9
2.2	Skema Kerangka Berpikir.....	41
3.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	44
4.1	Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
4.2	Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
4.3	Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.4	N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68