

**PENGEMBANGAN SIKAP *ECOPRENEURSHIP* PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROJECT-BASED LEARNING*  
(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado  
Kabupaten Sumedang)**

**TESIS**  
diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan IPS



**Oleh:**  
**Sigit Widodo**  
**1507772**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2017**

**SIGIT WIDODO**

**PENGEMBANGAN SIKAP *ECOPRENEURSHIP* PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROJECT-BASED LEARNING*  
(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado  
Kabupaten Sumedang)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.  
NIP. 19620607 198703 1 002**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan IPS**

**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.  
NIP. 19611014 198601 1001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis/~~Disertasi~~ \* dengan judul :

**“PENGEMBANGAN SIKAP *ECOPRENEURSHIP* PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROJECT-BASED LEARNING*  
(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado  
Kabupaten Sumedang)”**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Mei 2017  
Yang membuat pernyataan,



Sigit Widodo  
NIM.1507772

Ket : \* (coret yang tidak sesuai)

**PENGEMBANGAN SIKAP *ECOPRENEURSHIP* PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROJECT-BASED LEARNING*  
(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas VII SMPN 2 Wado  
Kabupaten Sumedang)**

**Oleh  
Sigit Widodo  
S.Pd. UPI Bandung, 2004**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© Sigit Widodo 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, sebagai tanda rasa syukur kepada Allah Azza wa Jalla, karena dengan keridhoan dan bimbingan serta ke Maha Kuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Sikap *Ecopreneurship* Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS melalui *Project-based Learning* (Penelitian eksperimen semu di kelas VII SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang)”.

Sikap *ecopreneurship* merupakan sikap yang menunjukkan kesukaan atau ketidaksukaan peserta didik terhadap aktivitas bisnis melalui pembuatan dan penjualan produk yang ramah lingkungan. Sikap *ecopreneurship* perlu dikembangkan di sekolah menengah pertama dengan harapan agar peserta didik dapat mengoptimalkan potensi sumber daya ekonomis yang terdapat di lingkungannya menjadi produk-produk yang memiliki nilai ekonomis tinggi sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi peserta didik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang. Melalui pembelajaran IPS yang kontekstual berbasis kehidupan nyata peserta didik dengan menerapkan *project-based learning*, peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui tugas-tugas proyek yang dapat mengembangkan peserta didik pada sikap *ecopreneurship*.

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan peneliti lain yang memiliki ketertarikan dalam mengembangkan kemandirian peserta didik terutama dalam belajar memanfaatkan sumber-sumber daya ekonomi yang potensial untuk menciptakan produk yang ramah lingkungan dan untuk mengembangkan kesadaran bagi masyarakat dan peserta didik dalam menjaga kelestarian lingkungan sebagai bagian dari masyarakat yang memiliki tanggung jawab terhadap keberlangsungan lingkungannya.

Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat meningkatkan kemampuan dan motivasi penulis untuk menulis karya ilmiah dalam mendukung profesi penulis sebagai guru yang dapat menunjang pengembangan keprofesian berkelanjutan. Pengalaman yang diperoleh penulis selama penelitian ini, diharapkan dapat meningkatkan juga pemahaman penulis tentang penulisan karya ilmiah yang baku dimulai dari identifikasi masalah, pengumpulan dan pengolahan data sampai dihasilkan kesimpulan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaiki berbagai kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, pembaca dan pengembangan keilmuan pada umumnya. Aamiin.

Bandung, Mei 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, sebagai tanda rasa syukur kepada Allah Azza wa Jalla, karena dengan keridhoan dan bimbingan serta ke Maha Kuasaan-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan, dorongan, bimbingan dan pengarahan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor UPI.
2. Prof. Dr. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI
3. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku Ketua Prodi PIPS SPS UPI yang telah memberikan dorongan dan bimbingannya untuk menyelesaikan Tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P. selaku pembimbing akademik dan pembimbing tesis, yang telah memberikan saran, motivasi, arahan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan Tesis.
5. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah memvalidasi sintak model pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran dan instrumen penelitian serta saran dan bimbingannya.
6. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku dosen statistik yang telah memberikan saran dan membimbing penulis dalam statistik.
7. Ibunda Sukirah dan Ayahanda Supriyono, Istriku Siti Nurrohmah dan Puteriputeriku Felicia Minerva Hafizh, Vidya Aqila Azzahidah, dan Vanya Azyan Shaqila serta Adik-adikku Wahyono dan Agung yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
8. Teman-teman seperjuangan PIPS SPS 2015 program kerjasama P2TK Kemendikbud yang bersedia melakukan diskusi tentang penelitian tesis.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang beserta staf yang memberikan dorongan pada penulis untuk fokus dalam menyelesaikan studi S-2 di UPI Bandung.
10. Kepala BKPP Kabupaten Sumedang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan tugas belajar di UPI Bandung.

11. Sudrajat, S.Pd., M.M.Pd. dan Jajat Munajat, S.Pd., M.M.Pd. selaku Kepala SMPN 2 Wado periode sebelumnya yang telah memberikan izin dan dorongan kepada peneliti untuk mengikuti program beasiswa P2TK.
12. Aca Karsa Suherman, S.Pd. selaku kepala sekolah, rekan-rekan guru dan staf tata usaha SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang yang telah memfasilitasi penulis dalam penelitian ini.
13. Hasuri, S.Sos selaku rekan sejawat yang telah membantu penulis dalam mengobservasi keterlaksanaan sintaksis *project-based learning*.
14. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang telah memberikan bantuan beasiswa P2TK.

Penulis berharap kepada Allah Azza Wa Jalla semoga amal baik Bapak, Ibu, dan rekan-rekan semua, mendapat balasan yang berlipat. Jazakumullahu Khairan Katsiro.