

DAFTAR PUSTAKA

- Ardita, dkk. (2013). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akutansi Dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Peer Assessment. *Jurnal Nasional: Jurnal Pendidikan UNS*, 1 (3), hlm 1-13.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Bostock, S. (2004). *Student Peer Assessment*. [Online]. Availabe at : http://www.reading.ac.uk/FILES/engageinassessment/Student_peer_assessment_-_Stephen_Bostock.pdf. [10 Sepetember 2016]
- Brown, G. T. L & Haris, L. R. (2014). The Future Of Self-Assessment in Classroom practice: Referaming Self Assessment As a Core Competency. *International Journal: Jurnal Frontline Learning Research*, (3), hlm. 22-30.
- El-Koumy, A.K. (2010). *Student Self-assessment In Higher Education: Alone or Plus?*. Lebanon : Lebanese American University.
- Enny Wijayanti & Mundilarto. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi Pada Mahasiswa. *Jurnal nasional: Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (2), hlm. 129-144)
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hamzah, B. & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harrison, K., O`Hara, J., & McNamara, G. (2010) Re-Thinking Assessment: Self- and peer-Assessment as Drivers Of Self-Direction in Learning. *International Journal: Eurasian Journal of Educational Research*, (60), hlm. 75-88.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani.
- Muslich, M. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal*

Rachman Arifin, 2017

HASIL PENILAIAN DIRI DAN PENILAIAN TEMAN SEBAYA (SELFAND PEER ASSESSMENT) DIBANDINGKAN DENGAN

ASSESSMENT DOSEN UNTUK HASIL PRODUK MATA KULIAH BODY OTOMOTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasional: Jurnal kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (2), hlm. 143-148.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Novitasari A. & Djuniadi. (2015). Hubungan Self Assessment Dengan Kompetensi Klinik Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Nasional*, 1 (2), Hlm. 127-134
- Onuka, A. O. U. (2007). Teacher-Initiated Student-Peer Assessment: A Means Of Improving Learning-Assessment In Large Classes. *International Journal: International Journal of African & African American Studies*, 6 (1), hlm 18-24.
- Panggabean, L. (1989). Penelitian Pendidikan. *Jurnal Skripsi*, 2 (3), hlm. 25-32
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 70 Tahun 2013 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar.
- Putra, S. R. (2012). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rochmiyati. (2013). Model Peer Assessment Pada Pembelajaran Kolaboratif Elaborasi IPS Terpadu Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Nasional: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1 (2), hlm. 333-346.
- Sholeh, M. et.al. (2014). Eksperiment Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Assessment For Learning (AFL) Melalui Penilaian Teman Sejawat Pada Materi Persamaan Garis Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa MTsN Di Kabupaten Sragen. *Jurnal Nasional: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(7), hlm 667-679.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaeman & Haryatno. Pengembangan Student Self-Assessment Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMK. *Jurnal Nasional: Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 1(1), hlm 53-61.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran, Universitas Gajah Mada.