BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah, menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pelaksanaan dua siklus menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa sebagai berikut :

- Peningkatan hasil pembelajaran berupa nilai rata rata siswa 78 point dengan tingkat ketuntasan hingga 76% .
- Peninkatan efektifitas KBM berdasarkan hasil observasi pada setiap pertemuan yaitu 85% pada siklus pertama dan 87% pada siklus kedua

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran baik untuk siswa, guru maupun pihak-pihak yang terkait. Berikut ini adalah saran dari hasil penelitian ini :

1. Guru sebagai fasilisator harus mampu memberikan stimulus yang baik serta mampu mengamati dan menilai setiap perilaku siswa agar siswa dapat mengetahui perannya sebagai pembelajar sebagai bekal untuk memasuki ranah masyarakat, dunia usaha dan dunia industri.
2. Model pembelajaran berbasis masalah cukup efektif diterapkan pada mata pelajaran dasar dan pengukuran elektronika, untuk itu peneliti sangat merekomendasikan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran ini di kompetensi dasar yang lainnya yang memiliki karakteristik pembelajaran yang serupa.

.