

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGAMBAR MANUAL
TERHADAP KREATIVITAS FIGURAL PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR INTERIOR DAN EKSTERIOR
BANGUNAN GEDUNG KELAS XI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**Saiful Allaam
1306026**

ABSTRAK

Keterampilan menggambar manual dan kreativitas figural pada penelitian ini diharapkan dapat saling mempengaruhi satu sama lain terhadap produk gambar yang dihasilkan peserta didik. Keterampilan menggambar manual dan kreativitas figural ini mengacu pada ranah penilaian psikomotorik yang mengandung ranah penilaian afektif dalam salah satu aspek keterampilan menggambar manual. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keterampilan menggambar manual dan kreativitas figural peserta didik pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung kelas XI TGB 1 di SMKN 5 Bandung, serta mengetahui pengaruh keterampilan menggambar manual terhadap kreativitas figural peserta didik. Penelitian ini penting dilakukan karena hasil observasi menunjukkan bahwa produk gambar yang dihasilkan peserta didik masih belum sesuai dengan indikator keterampilan menggambar manual dan kreativitas figural. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan tingkat eksplorasi deskriptif, karena penelitian ini akan melihat sejauh mana pengaruh keterampilan menggambar manual terhadap kreativitas figural peserta didik pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI TGB di SMKN 5 Bandung dengan pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling serta pengumpulan data oleh instrumen tes dan lembar observasi afektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari keterampilan menggambar manual terhadap kreativitas figural peserta didik pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung kelas XI TGB 1 di SMKN 5 Bandung.

Kata kunci: Keterampilan Menggambar, Kreativitas Figural, Gambar Interior

SAIFUL ALLAAM, 2017

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGGAMBAR MANUAL TERHADAP KREATIVITAS FIGURAL
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN
GEDUNG KELAS XI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**INFLUENCE OF MANUAL DRAWING SKILL
TOWARD STUDENTS' FIGURAL CREATIVITY
IN INTERIOR AND EXTERIOR BUILDING DRAWING
IN XI CLASS OF SMKN 5 BANDUNG**

**Saiful Allaam
1306026**

ABSTRACT

Manual drawing skill and figural creativity in this research are expected to affect each other toward the drawing products produced by students. Manual drawing skill and figural creativity refer to psychomotor assessments which contain affective score in one of manual drawing skill aspects. The purpose of this research is to get the information regarding students' manual drawing skill and figural creativity in Interior and Exterior Building Drawing in XI TGB 1 class of SMKN 5 Bandung, and the effect of manual drawing skill toward students' figural creativity. This research is important because the result of the observation shows that the drawing products produced by the students have not fulfilled the minimum target of the manual drawing skill aspects and figural creativity aspects. This research uses correlation method with quantitative descriptive approach, because this research will see how big the effect of manual drawing skill toward students' figural creativity in Interior and Exterior Building Drawing. The population is the students of XI TGB class in SMKN 5 Bandung and the sampling uses purposive sampling technique with the research instruments used are testing and affective observation sheet. The results showed that there is a positive and significant effect of the manual drawing skill toward students' figural creativity in Interior and Exterior Building Drawing in XI TGB 1 class of SMKN 5 Bandung.

Keywords: Drawing Skills, Figural Creativity, Interior Drawing