

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Arif. (2014). Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPIT Ruhama Depok. Skripsi UIN Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Agusdianita, N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instuction) Terhadap Peningkatan Kemampuan Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi Eksperimen Kuasi di SDN Pancasila Lembang Kabupaten Bandung)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amalia, L. (2013). *Pengaruh Penerapan Quantum Learning Prinsip TANDUR Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Asri, Khairul., dkk.. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2), hlm. 85-97.
- Depdiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : BSNP.
- DePorter, B., dkk. (2005). *Quantum Teaching–Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
- Fasikhun. (2008). Implementasi Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Metakognitif yang Berbasis Teknologi Dikemas Dalam CD Interaktif pada Materi Geometri di MAN Babakan Tegal. Tesis UNNES. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gunawan, H., dkk. (2010). *Analisis Konten Dan Capaian Siswa Indonesia Dalam Timss (Trends In International Mathematics And Science Study) Tahun 1999, 2003, Dan 2007*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Indiyani, Yuni., dkk. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Koperasi*, 1(2), hlm. 1-15.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. hlm. 361-372. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Khairuntika. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*. Skripsi UNILA. Lampung: Universitas Lampung.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268.
- Muthmainnah. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking*. Skripsi UIN Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). *Students Preference Of Non Algebraic Representations In Mathematical Communication*. Dalam Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the Pscycology of Mathematics Education. hlm. 409-416. Israel: Ben-Gurion University of the Negev.
- Nurhayati, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik : Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP Di Kabupaten Cianjur*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, D.E. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. (2014). *Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Learning By Doing Di Sekolah Terpadu*. Skripsi UNILA. Lampung : Universitas Lampung
- Ruseffendi,E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sanjaya, A.A. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis*. Skripsi UNILA. Lampung: Universitas Lampung.
- Setiadi, H., dkk. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011 (Trend Of International On Mathematics And Science Study 2011)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sunarya, Y. (Tanpa Tahun). *Handout Perkuliahan Evaluasi Pendidikan: Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryana, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika Matematika*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. hlm. 37-48. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarsih. (2011). *Peningkatan respon siswa dalam pembelajaran tematik melalui metode Montessori (PTK di Kelas VIII SMP Negeri 4 Mojosongo)*. Skripsi UMS. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.