

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kemampuan Representasi Matematis 8

B. Model Quantum Teaching 10

C. Model Konvensional 15

D. Hubungan antara Model Quantum Teaching dan Konvensional Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis 15

E. Hipotesis Penelitian 16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 17

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian 17

B. Variabel Penelitian 17

C. Definisi Operasional 17

D. Populasi dan Sampel Penelitian 18

E. Instrumen Penelitian 19

Putti Safriani Nurhapsari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL QUANTUM TEACHING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.	Prosedur Penelitian	25
G.	Teknik Pengolahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
A.	Hasil Penelitian	29
B.	Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
A.	Kesimpulan	44
B.	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN		48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	9
Tabel 3.1 Kriteria Derajat Validitas	21
Tabel 3.2 Data Hasil Uji Koefisien Validitas	21
Tabel 3.3 Kriteria Derajat Reliabilitas	22
Tabel 3.4 Kriteria Skor Daya Pembeda	23
Tabel 3.5 Data Hasil Perhitungan Skor Daya Pembeda	23
Tabel 3.6 Kriteria Skor Indeks Kesukaran	24
Tabel 3.7 Data Hasil Perhitungan Skor Indeks Kesukaran	24
Tabel 3.8 Data Hasil Uji Instrumen Tes	24
Tabel 3.9 Penilaian Skla Likert	25
Tabel 3.10 Kriteria Skor Indeks Gain	27
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Pretes	29
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Data Pretes	30
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Postes	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk Data Postes	32
Tabel 4.5 Data Pengolahan dan Kriteria Indeks Gain	34
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	34
Tabel 4.7 Kategori Respon Siswa	35
Tabel 4.8 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Quantum Teaching	35
Tabel 4.9 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis	36

Putti Safriani Nurhapsari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL QUANTUM TEACHING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quantum Teaching
37

Tabel 4.11 Keterlaksanaan Aktivitas Guru 38

Tabel 4.12 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa 39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Soal TIMSS Tahun 2007 3

Gambar 1.2 Contoh Soal TIMSS Tahun 2011 4

Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian 19

Gambar 3.2 Diagram Alur Pengujian Hipotesis 28

Gambar 4.1 Hasil SPSS Uji Mann Whitney Data Pretes 31

Gambar 4.2 Hasil SPSS Uji Mann Whitney Data Postes 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	49
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	50
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	66
A.3 Lembar Kerja Kelompok Kelas Eksperimen	79
A.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	88
A.5 Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	90
A.6 Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	94
A.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	96
A.8 Angket Respon Siswa	97
A.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru	98
A.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	100
Lampiran B	102
B.1 Data Hasil Pretes, Postes, dan Indeks Gain	103
B.2 Data Hasil Angket Respon	110

Putti Safriani Nurhapsari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL QUANTUM TEACHING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.3 Contoh Jawaban Pretes	111
B.4 Contoh Jawaban Postes	115
B.5 Contoh Jawaban LKK Siswa	122
B.6 Contoh Jawaban Angket Siswa	131
B.7 Lembar Observasi	134
Lampiran C	146
C.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	147
C.2 Surat Izin Uji Instrumen	149
C.3 Surat Izin Penelitian	150
C.4 Surat Balasan Sekolah	151
C.5 Kartu Bimbingan	152