

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsah, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Sekolah Dasar dan Menengah.
- Dewi dkk. (2014). *Penggunaan Permainan Tradisional Yeye dalam Pemahaman Konsep Perkalian untuk Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII. Surabaya: ITS.
- Fitrianingsih. (2013). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake R,R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology. [Online] Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses pada tanggal 3 Maret 2017.
- Hasnawati. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Vol 3 No 1, 2006.
- Hernawan, A. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar*. Hands-Out Perkuliahan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kumalasari, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1, 2011.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Badung:Tarsito.

- Meidawati, Y. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol 1 No 2, 2014.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standarts for School Mathematics*. USA : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nur'ela. (2013). *Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran pada Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurdin. (2011). *Trajectory dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Edumatika. Vol 1 No 1, 2011.
- Nurfitria, dkk. (2013). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 2 No 12, 2013.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. OECD Publishing.
- Plomp (2007). "Educational Design Research : An Introduction", dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development.
- Prahmana, R.C.I et al. (2016). *Design Reseach : The Role of Research-based Learning to Enhance Students' Research and Academic Writing Skills*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika: Tidak diterbitkan.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Saminanto & Kartono. (2015). *Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation With One variable Based on Connectivity Theory*. International Journal of Education and Research, Vol 3 No 4, 2015.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 No.1 . 2008.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.

- Sukmawati, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2 No 2, 2014.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Suryanti. (2008). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Syahidatunnisa, I. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok Melalui Penelitian Desain*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tanti. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Interferensi dan Difraksi Gelombang*. Jurnal Edu-Physics. Vol 3, 2012.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY. Agustus 2008.
- Wijaya, A. (2008). *Design Research in Mathematics Education: Indonesian Traditional Games as Means to Support Second Graders' Learning of Linear Measurement*. (Tesis). Utrecht University, Utrecht.
- Yunida, L. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. Vol 4 No 8, 2016.