

DAFTAR PUSTAKA

- Anandita, G. P. (2015). *Analisis kemampuan komunikasi Matematis siswa SMP kelas VIII pada materi kubus dan balok*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.
- Campbell, D. T. & Stanley, J. C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi Matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan *Quantum Learning* pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika, 1 (1)*, hlm. 21-34
- Darmawan, D. & Permasih. (2013). Konsep dasar pembelajaran. Dalam Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum & pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Dejnozka, E. L. & Kapel, D. E. (1991). *American educator's encyclopedia*. New York: Green Wood Press.
- Harahap, R., Izwita, D., & Sumarno. (2012). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi dan koneksi Matematis siswa melalui pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, 5 (2)*, hlm. 186-204.
- Hariyanti. (2010). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran Matematika siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Depok Sleman dalam pembelajaran Matematika melalui pendekatan Investigasi*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Hasanah, I. (2010). *Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap kemampuan pemahaman konsep Matematika siswa*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Hikmawati, V. Y. (2014). *Efektivitas SQ5R terhadap pengetahuan konseptual dan retensi siswa SMA pada pembelajaran sistem reproduksi manusia*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi Matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPR). *Jurnal Peluang, 1 (2)*, hlm. 81-92.

- Jatnika, Y. (2012). *Pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap kemampuan komunikasi Matematika siswa*. Skripsi. IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Tidak diterbitkan.
- Latifah. (2011). *Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Match Mine terhadap kemampuan komunikasi Matematik siswa*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Lilis. (2014). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi Matematis serta self-concept siswa SMP melalui pembelajaran Kooperatif tipe Two-stray*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maryani, N. (2011). *Pencapaian kemampuan komunikasi Matematis siswa melalui pembelajaran dengan strategi SQ3R (studi eksperimen SMA Negeri Kabupaten Garut)*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meiliana, C. H. (2015). *Eksperimentasi pembelajaran Matematika menggunakan metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dan Role Playing pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari aktivitas belajar siswa*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). *The relationship between Mathematics preparation and conceptual learning gain in Physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. [Online]. Diakses dari http://physicseducation.net/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf.
- Mustikawati, R. A. (2015). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan analitik-sintetik terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis Matematis siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards of School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pratiwi, D. D., Sujadi, I., Pangadi. (2013). Kemampuan komunikasi Matematis dalam pemecahan masalah Matematika sesuai dengan gaya kognitif pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1 (5), hlm. 525-538.
- Programme for International Student Assesment (PISA). (2012). *Students performance in Mathematics, reading, and Science*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-snapshot-Volume-I-ENG.pdf>.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran *Reciptorical Taching* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Matematis dan kemandirian belajar Matematika siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2 (1), hlm. 13-23.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan komunikasi Matematis dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 77-82.
- Rusman & Dewi, L. (2013). Pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. Dalam Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum & pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sari, R. M. M. (2013). *Pengaruh pendekatan Creative Problem Solving (CPS), Problem Solving (PS), dan Direct Instrument (DI), terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Soedarso. (1989). *Sistem membaca cepat dan efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Stahl, N. A., & Henk, W. A. (1986) Tracing the roots of textbook study systems: An extended historical perspective. *College Reading and Learning Assistance Technical Reports Georgia State University No. 86-02*, hlm. 1-25.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi Matematik siswa Sekolah Menengah Atas melalui pembelajaran Matematika berbantuan Wingeom*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>.