

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada skor kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum dan setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan SQ3R untuk materi luas daerah segiempat.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan SQ3R untuk materi luas daerah segiempat termasuk dalam kategori sedang.
3. Seluruh siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan SQ3R untuk materi luas daerah segiempat.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan SQ3R baik digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sehingga pembelajaran menggunakan SQ3R dapat direkomendasikan untuk aspek penelitian lain pada kajian yang berbeda, seperti pada subjek, materi, maupun kemampuan lainnya.
2. Kualitas kemampuan komunikasi matematis siswa dapat ditingkatkan menjadi kategori tinggi dengan membuat bacaan dan LKS yang lebih menarik untuk dibaca dengan menambahkan konten-konten yang cocok dengan usia siswa.
3. Pembelajaran menggunakan SQ3R dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk membiasakan siswa dalam memahami teks matematika. Namun hindari pembelajaran menggunakan SQ3R yang terlalu sering agar siswa tidak merasa bosan.