

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan data dan fakta hasil penelitian yang telah dipaparkan di dalam bab IV, maka pada bab V ini akan dirumuskan simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Peneliti merumuskan beberapa simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilaksanakan, yaitu sebagai berikut ini.

A. Simpulan

Dalam penelitian ini, simpulan dibagi menjadi dua bagian yaitu simpulan umum dan simpulan khusus. Simpulan umum merupakan kesimpulan dari hasil penelitian secara keseluruhan, sedangkan simpulan khusus merupakan kesimpulan hasil penelitian yang mengacu pada rumusan masalah yang peneliti rumuskan.

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa pembentukan kegiatan ekstrakurikuler sisingaan di SDN Pelita Karya memberikan kontribusi besar pada berbagai aspek pengembangan, baik itu dalam pengembangan diri peserta didik maupun bagi pengembangan budaya daerah. Selain itu juga melalui data-data yang sudah diperoleh dari hasil penelitian, diketahui bahwa dalam kesenian sisingaan terdapat nilai-nilai positif dan nilai-nilai tersebut sesuai dengan nilai-nilai yang terangkum dalam Pancasila, sehingga dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa pembentukan ekstrakurikuler kesenian sisingaan merupakan salah satu bentuk upaya pewarisan nilai-nilai kesenian sisingaan kepada peserta didik melalui lembaga pendidikan dalam mengembangkan *civic culture* atau budaya kewarganegaraan.

2. Simpulan Khusus

Adapun simpulan khusus dari hasil penelitian yang disusun oleh peneliti merupakan jawaban dari setiap rumusan masalah. Simpulan khusus tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

Dwi Sulistiawati, 2017

PEWARISAN NILAI-NILAI KESENIAN SISINGAAN DALAM MENGENGEMBANGKAN CIVIC CULTURE MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISINGAAN SDN PELITA KARYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Nilai-nilai yang terdapat dalam kesenian sisingaan dalam mengembangkan *civic culture* melalui kegiatan ekstrakurikuler sisingaan adalah nilai kerjasama, gotong royong, kekompakkan, kerakyatan, solidaritas, toleransi, disiplin, religi, konsentrasi, mengetahui hak dan kewajiban, nasionalisme, keberanian, patriotisme, demokrasi, tanggung jawab, kebersamaan, dan keharmonisan. Nilai-nilai tersebut sesuai dengan nilai setiap sila dalam Pancasila seperti nilai ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai kerakyatan, dan nilai keadilan.
- b. Proses pewarisan nilai-nilai kesenian dalam mengembangkan *civic culture* melalui pelatihan sisingaan SDN Pelita Karya dilakukan melalui tiga tahapan, Tahap pertama yaitu pada saat sebelum melakukan latihan kegiatan ekstrakurikuler sisingaan. Kedua, pada saat latihan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, dan Ketiga, pada saat setelah pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler sisingaan.

Dalam ketiga tahapan tersebut, upaya pewarisan nilai-nilai yang terkandung dalam kesenian sisingaan kepada generasi muda (peserta didik) dilakukan dengan cara memperkenalkan terlebih dahulu pengetahuan dasar tentang kesenian sisingaan seperti sejarah dibentuknya kesenian sisingaan serta nilai-nilai yang terdapat dalam kesenian sisingaan, selanjutnya memberikan pelatihan mengenai gerakan-gerakan dalam kesenian sisingaan beserta alat musik gamelan serta nayaga, kemudian menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam kesenian sisingaan pada saat kegiatan latihan berlangsung maupun dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dalam lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, berbangsa maupun bernegara.

- c. Kendala yang dihadapi dalam proses pewarisan nilai-nilai kesenian dalam mengembangkan *civic culture* melalui kegiatan ekstrakurikuler sisingaan SDN Pelita karya disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal seperti belum tersedianya kelengkapan administrasi kegiatan ekstrakurikuler di SDN Pelita Karya, kebutuhan anggaran biaya yang besar, proses pemberian pelatihan kesenian sisingaan kepada peserta didik, kesulitan dalam mengingat

dan menyeragamkan gerakan diantara anggota ekstrakurikuler, kurang adanya dukungan dari orang tua peserta didik, serta adanya tantangan masa kini atau globalisasi yang mengancam eksistensi dan keberadaan budaya lokal.

- d. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pewarisan nilai-nilai kesenian sisingaan dalam mengembangkan *civic culture* melalui kegiatan ekstrakurikuler sisingaan SDN Pelita karya adalah pengoptimalan pengelolaan administrasi terkait ekstrakurikuler di SDN Pelita Karya, menjalin kerjasama dengan para *stakeholder* seperti dilakukannya kerja sama dengan “Robot Grup”, upaya pembinaan dan pelatihan secara terus menerus selama pelatihan, mengikuti pelatihan ekstrakurikuler sisingaan dengan bersungguh-sungguh, pemberian pengertian dan penjelasan kepada orang tua terkait pentingnya pengembangan karakter peserta didik, serta penanaman dan pembinaan nilai-nilai melalui berbagai aspek kegiatan di sekolah.

B. Implikasi

Penelitian kesenian sisingaan sebagai budaya lokal telah mampu berkontribusi dalam pengembangan *civic culture* (budaya kewarganegaraan) melalui bentuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar yang melibatkan generasi muda. Bentuk kesadaran peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sisingaan secara langsung maupun tidak langsung turut berpartisipasi dalam pengembangan budaya daerah dan pelestarian budaya daerah. Dengan kekuatan kearifan lokal yang dimiliki oleh bangsa Indonesia membuka peluang bagi generasi muda untuk ikut bagian dalam menampilkan budaya lokal di lingkup internasional sebagai bentuk pelaksanaan sikap nasionalisme melalui nilai-nilai budaya lokal kesenian sisingaan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Ekstrakurikuler Sisingaan SDN Pelita Karya

Dwi Sulistiawati, 2017

PEWARISAN NILAI-NILAI KESENIAN SISINGAAN DALAM MENGENGEMBANGKAN CIVIC CULTURE MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISINGAAN SDN PELITA KARYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Meningkatkan kerjasama dengan semua pihak yang dapat membantu mendukung keberlangsungan kegiatan ekstrakurikuler sisingaan SDN Pelita Karya
 - b. Merangkul seluruh lapisan masyarakat, tidak hanya peserta didik SDN Pelita Karya dalam rangka melestarikan kesenian sisingaan khas Subang tersebut
 - c. Akan lebih baiknya jika latihan kegiatan ekstrakurikuler sisingaan SDN Pelita Karya terus dilakukan kembali dan bisa berjalan aktif seperti biasanya meskipun ada atau tidaknya perlombaan yang akan diadakan
 - d. Meningkatkan semangat para peserta didik dengan cara mengikuti kembali berbagai kegiatan perlombaan gotong singa yang lebih besar lingkupnya sebagai wujud melestarikan budaya lokal.
2. SDN Pelita Karya
- a. Pihak sekolah terus mendukung kegiatan ekstrakurikuler SDN Pelita Karya khususnya ekstrakurikuler sisingaan secara positif dengan cara memberikan sumbangsih baik dari materi maupun fasilitas yang dimiliki sekolah
 - b. Meningkatkan kontribusi sekolah dalam mendukung setiap komponen kegiatan peserta didik sebagai wujud apresiasi kegiatan kreativitas peserta didik
 - c. Perlu melakukan penelitian-penelitian tentang nilai-nilai kearifan lokal yang ada di Jawa Barat khususnya daerah Subang.
3. Dinas Pariwisata Kota Subang
- a. Dinas Pariwisata Kota Subang sebaiknya lebih strategis dalam melaksanakan fungsinya terkait mempromosikan budaya kesenian sisingaan melalui media sosial maupun elektronik ke seluruh pelosok tanah air
 - b. Menjalinkan kerjasama yang baik antara dinas pariwisata kota Subang dengan sekolah-sekolah di daerah Subang sebagai bentuk pengenalan budaya lokal kepada peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa.

4. Departemen PKn
 - a. Menanamkan nilai-nilai budaya kewarganegaraan yang terkandung dalam kesenian sisingaan antara lain nilai gotong royong, toleransi, disiplin, nasionalisme, keberanian, patriotisme, tanggung jawab, dan kebersamaan agar mampu diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
 - b. Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan, mengenai budaya-budaya daerah yang masih tetap relevan sampai saat ini.
 - c. Mengimplementasikan rasa cinta terhadap budaya lokal dengan berkontribusi dalam pelestarian budaya lokal.