

## ABSTRAK

### **DWI SULISTIOWATI (1305641). Pewarisan Nilai-Nilai Kesenian Sisingaan Dalam Mengembangkan *Civic Culture* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Sisingaan Sdn Pelita Karya (Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Sisingaan SDN Pelita Karya Kabupaten Subang)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya penanaman nilai-nilai budaya kewarganegaraan kepada generasi muda untuk berpartisipasi dalam melestarikan budaya daerah yang disebabkan adanya pengaruh budaya luar yang mengancam eksistensi kebudayaan lokal. Oleh karena itu diperlukan pembinaan karakter berbasis kebudayaan dan kearifan lokal pada diri siswa, salah satu upayanya melalui lembaga pendidikan dengan membentuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam kesenian sisingaan, proses pewarisan nilai-nilai kesenian sisingaan kepada siswa serta hambatan dan solusi dalam upaya proses pewarisan nilai-nilai kesenian dalam mengembangkan *civic culture* melalui kegiatan ekstrakurikuler sisingaan SDN Pelita Karya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif yang didukung dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Subjek penelitian terbagi atas tiga bagian, yaitu pengurus ekstrakurikuler, anggota ekstrakurikuler dan pelatih ekstrakurikuler.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa (1) Nilai-nilai yang terkandung dalam kesenian sisingaan terangkum dalam Pancasila, seperti nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan. (2) Proses pewarisan melalui kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam tiga tahapan, pertama sebelum latihan dimulai; kedua, pada saat latihan berlangsung dan ketiga, setelah latihan selesai. (3) Hambatan yang dirasakan dalam proses pewarisan nilai-nilai kesenian sisingaan berasal dari dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. (4) Solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan diantaranya: melakukan kerjasama dengan berbagai pihak, pengoptimalan kinerja, serta perbaikan sistem ke arah yang lebih baik. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa pembentukan ekstrakurikuler kesenian sisingaan merupakan salah satu bentuk upaya pewarisan nilai-nilai kesenian sisingaan kepada peserta didik melalui lembaga pendidikan dalam mengembangkan *civic culture*.

**Kata Kunci** : Nilai-nilai, Kesenian Sisingaan, *Civic Culture*, Ekstrakurikuler.

## ABSTRACT

**DWI SULISTIOWATI (1305641). Inheritance Sisingaan Art Values In Developing Civic Culture Through SDN Pelita Karya Extracurricular Activities Of Sisingaan (Descriptive study SDN Pelita Karya extracurricular activities of Sisingaan district of Subang)**

This event will be based on research by the low level of cultivation of the cultural values of citizenship to the younger generation to participate in preserving the culture of the region caused by external cultural influences which threaten the existence of the local culture. It is therefore necessary the construction of character-based culture and local wisdom to students, one of its efforts via educational institutions by establishing extracurricular activities at school. The purpose of this research is to know the values that are contained in the art of sisingaan, the process of inheritance sisingaan Arts values to students as well as the barriers and solutions in the process of inheriting the values of arts in developing civic culture through SDN Pelita Karya sisingaan extracurricular activities.

This research uses qualitative approach and descriptive method are supported by observation, interviews, literature studies and documentation study. The subject is divided into three parts, namely, administrators, members of the extracurricular extra-curricular and extracurricular coach.

The results of this research can be aware that (1) The values contained in the art of sisingaan are summarized in Pancasila values, such as divinity, humanity, unity, community and justice. (2) The process of inheritance through extracurricular activities carried out in three stages, the first before the exercise begins; Second, at a time when the on-going exercise and the third, after the exercise is completed. (3) The perceived Barriers in the process of inheritance sisingaan art values come from two factors, namely the internal factors and external factors. (4) The solutions used to overcome obstacles include: cooperating with various parties, performance optimization, and improvements to the system to better direction. In this research it can be concluded that the establishment of extracurricular Arts sisingaan is a form of effort inheritance values art of sisingaan to the learners through educational institutions in developing civic culture.

**Keywords :** Values, Sisingaan Art, Civic Culture, Extracurricular