

ABSTRAK

MUH GINANJAR SHIDIQ (1303548) KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBUKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Deskriptif Di SMAN 4 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya usaha guru dalam memotivasi siswa melalui kegiatan membuka pelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana penggunaan kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan guru dalam upaya memotivasi siswa untuk belajar. Dalam penelitian ini terdapat empat rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimanakah gambaran umum mengenai bentuk keterampilan membuka pelajaran yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran PPKn di SMAN 4 Bandung?; (2) Bagaimanakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMAN 4 Bandung?; (3) Bagaimanakah kendala yang terjadi ketika keterampilan membuka pembelajaran PPKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dilaksanakan di SMAN 4 Bandung?; (4) Bagaimanakah kendala yang terjadi ketika keterampilan awal membuka pelajaran yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn yang dilaksanakan di SMAN 4 Bandung?; (5) Bagaimanakah upaya yang dilakukan oleh guru PPKn dalam mengatasi kendala yang terjadi dalam penggunaan keterampilan membuka pelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 4 Bandung?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif terhadap beberapa subjek penelitian diantaranya guru PPKn kelas XI SMAN 4 Bandung, satu guru SMAN 4 Bandung, siswa kelas XI IPS 2, siswa kelas XI IPS 4, dan siswa kelas XI IPS 1. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dilakukan analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Guru mampu menggunakan bentuk keterampilan membuka pelajaran, hal tersebut merujuk kepada pengoptimalan komponen keterampilan membuka pelajaran dan penggunaan variasi bentuk kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh guru; (2) Guru mampu memotivasi siswa, hal tersebut merujuk kepada pemenuhan kebutuhan siswa dalam belajar; (3) Dampak keterampilan membuka pelajaran terhadap peningkatan motivasi belajar siswa yakni siswa mampu menanggapi pernyataan dengan cukup baik, siswa menjawab pertanyaan dengan cukup baik, dan menyampaikan pendapat dengan cukup baik; (4) Kendala disebabkan oleh alokasi waktu yang belum dapat dimanfaatkan dengan baik atau waktu yang telah disediakan untuk mata pelajaran PPKn digunakan untuk kepentingan diluar mata pelajaran PPKn serta siswa kurang fokus memperhatikan kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh guru karena mengantuk; (5) Upaya yang dilakukan guru diantaranya memanfaatkan waktu yang tersedia untuk menggunakan keterampilan membuka pelajaran dan menyuruh siswa untuk cuci muka bagi yang mengantuk, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Membuka Pelajaran, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Muh Ginanjar Shidiq, 2017

KETERAMPILAN GURU DALAM MEMBUKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

TEACHER SKILLS IN OPENING LESSON AT PANCASILA AND CIVIC EDUCATION TO IMPROVING STUDENT LEARNING MOTIVATION (Descriptive Study In SMAN 4 Bandung)

The background of the research was the low effort of teachers in motivating students through open lesson activities. The research was held in SMA Negeri 4 Bandung. This research aims to determine the extent of the use of open lesson activities that done by teachers in an effort to motivate students to learn. In this study consists of four research problems, which are (1) What is the general description of the skill form of opening lessons by PPKn teachers at SMAN 4 Bandung ?; (2) How is student learning motivation on PPKn at SMAN 4 Bandung ?; (3) How are the obstacles that occur when the skills to open learning to improve students' learning motivation are implemented in SMAN 4 Bandung ?; (4) How are obstacles that occur when the initial skills open lessons conducted by teachers in improving students' learning motivation on the subject of PPKn held in SMAN 4 Bandung ?; (5) How is the effort made by teacher in overcoming the obstacle that happened in the use of skill to open the lesson to improve the students' learning motivation in SMAN 4 Bandung ?. This research used a qualitative approach with descriptive methods of some research subjects such as teacher PPKn class XI SMAN 4 Bandung, a teacher of SMAN 4 Bandung, class XI IPS 2, class XI IPS 4, and class XI IPS 1. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. Then, the data will be analysis by to use; data reduction, data presentation, triangulation and conclusion. The results of this research indicate that; (1) The teacher is able to use this form of open lesson skills, it refers to the optimization of skills open lessons component and use of various forms of activities open lessons conducted by teachers; (2) The teacher is able to motivate the students, it refers to comply the needs of students in learning; (3) Impact of open learning skills to increase student motivation that students are able to respond to a statement passably, students answered questions passably, and convey opinion passably; (4) Obstacle caused is the allocation of time that can not be put to good use or time has been provided to lesson of PPKn on the contrary used to other concerns and students less focused because sleepy, so can not attention to the teacher; (5) Efforts by teachers include using the time available to use the skills to open the lesson and asked students to wash their faces for the drowsy, and so forth.

Keywords: Teacher Skills, Opening lesson, Motivation, Pancasila and Civic Education