

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN PETA  
KONSEP SEBAGAI *CONSOLIDATION PHASE* BERBASIS STAD  
TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS DAN  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI  
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

**TESIS**

Untuk memenuhi persyaratan mencapai Gelar M.Pd  
dalam Program Studi Magister Pendidikan IPA



Disusun oleh:

Oktian Fajar Nugroho (1402448)

**MAGISTER PENDIDIKAN IPA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai  
*Consolidation Phase* Berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreativitas  
Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan**

Oleh

**Oktian Fajar Nugroho**

1402448

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si**

NIP. 195910131984031001

**Dr Yayan Sanjaya, M.Si**

NIP 197112312001121001

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPA

**Dr. Riandi, M.Si**

NIP. 196305011988031002

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : OKTIAN FAJAR NUGROHO

NIM : 1402448

Fakultas : Pascasarjana

Judul Tesis : Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai *Consolidation Phase* Berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan

Pembimbing : 1. Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si  
2. Dr Yayan Sanjaya, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapatkan gelar Master Pendidikan.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Desember 2016

Oktian Fajar Nugroho

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA  
MENGUNAKAN PETA KONSEP SEBAGAI  
*CONSOLIDATION PHASE* BERBASIS STAD TERHADAP  
PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN  
KONSEP SISWA PADA MATERI PENCEMARAN  
LINGKUNGAN**

Oleh  
Oktian Fajar Nugroho  
S.Pd UPI Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Master Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan IPA

© Oktian Fajar Nugroho 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan nikmat serta telah memberikan penulis kemampuan dalam menyelesaikan thesis ini. Tak lupa terimakasih kepada Bapak Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pengerjaan thesis ini. Tesis ini akan membahas tentang penelitian pengaruh peta konsep sebagai *consolidation phase* berbasis STAD terhadap kreativitas dan pemahaman konsep siswa pada materi pencemaran lingkungan. Dengan kajian metode dan implementasinya dalam pembelajaran yang berarah pada tujuan, kurikulum, metode dan peranan pendidik serta peserta didik.

Dalam penulisan tesis tersebut penulis mengakui banyaknya kelemahan baik dari segi pembahasan dan tata bahasa. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis tersebut. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

Bandung, Desember 2016

Penulis

Oktian Fajar Nugroho

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis mengirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Tesis yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep sebagai *Consolidation Phase* berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”** merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Master Pendidikan IPA. Terwujudnya Tesis ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. H. Furqon M. A., Ph.D selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
2. Dr. Riandi, M.Si selaku Ketua Progran Studi Pendidikan IPA di Pascasarjana UPI Bandung.
3. Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi yang membangun kepada penulis hingga Tesis ini terselesaikan dengan baik
4. Dr Yayan Sanjaya, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi yang membangun kepada penulis hingga Tesis ini terselesaikan dengan baik
5. Ibu Ratih selaku staff akademik yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada penulis
6. Staf pengajar dan pegawai Pascasarjana UPI Bandung atas segala ilmu, masukan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis
7. Kepada orangtuaku ayahanda Kasma dan ibunda Sukaromhati yang sangat saya cintai dan hormati yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa,

nasehat, dan motivasi hingga sampai detik ini penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi

8. Kepada seluruh sahabat mahasiswa *International Program on Science Education* 2009 dan Magister Pendidikan IPA 2014
9. Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis hanya bisa berdoa, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan mereka dengan setimpal. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran kami hargai demi penyempurnaan penulisan serupa dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat bernilai positif bagi semua pihak yang membutuhkan.