

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. <i>Dual-Situated Learning Model</i> (DSL <sub>M</sub> ).....	10
B. Simulasi Komputer .....	15
C. Miskonsepsi .....	19
D. Tinjauan Konsep Hukum Newton.....	24
E. Hubungan DSL <sub>M</sub> Berbantuan Simulasi Komputer dengan Perubahan Miskonsepsi Siswa pada Konsep Hukum Newton.....	27
F. Penelitian Relevan.....	28
G. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	29
H. Asumsi Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	36

E. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Efektivitas Penerapan DSLM Berbantuan Simulasi Komputer .....	48
B. Profil Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Kriteria Konsepsi.....	49
C. Proses Pengubahan Konsepsi Siswa Setelah Penerapan <i>Dual-Situated Learning Model</i> (DSL <sub>M</sub> ) Berbantuan Simulasi Komputer .....	53
D. Keterlaksanaan Penerapan <i>Dual-Situated Learning Model</i> (DSL <sub>M</sub> ) Berbantuan Simulasi Komputer .....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>