

**PENERAPAN *DUAL-SITUATED LEARNING MODEL* (DSL<sub>M</sub>)  
BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI  
KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI HUKUM  
NEWTON**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:

Nuzulira Janeusse Fratiwi

1307354

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

**Penerapan *Dual-Situated Learning Model* (DSL<sub>M</sub>) Berbantuan Simulasi  
Komputer untuk Mengurangi Kuantitas Miskonsepsi Siswa Kelas X pada  
Materi Hukum Newton**

Oleh  
Nuzulira Janeusse Fratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam

© Nuzulira Janeusse Fratiwi 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**NUZULIRA JANEUSSE FRATIWI**

**PENERAPAN *DUAL-SITUATED LEARNING MODEL* (DSL<sub>M</sub>)  
BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI  
KUANTITAS MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI HUKUM  
NEWTON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

NIP. 196807031992032000

Pembimbing II

Dr. Achmad Samsudin, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198310072008121004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

NIP. 195904011986011001