

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, E. R. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bintunahel. (2012). *Pengertian Model Pembelajaran Treffinger*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253216-pengertian-model-pembelajaran-Treffinger/> [5 Desember 2012]
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darhim, (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Konseptual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal*. Disertasi. Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Efendi, A. (2007). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jefri, C. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Persepsi terhadap Kreativitas*. Makalah. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/> [13 Januari 2013]
- Mainasari, S. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Treffinger terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Maryati, Y. (2007). *Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa SMP Yang Mendapat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing dan Model Treffinger*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2005). *Kajian Pendekatan Induktif-Deduktif & Berpikir Kreatif*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/195101061976031-TATANG MULYANA/> [5 Desember 2012]
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustakim. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung*. [Onlone]. Tersedia: <http://mustakim200671.blogspot.com/2012/03/berpikir-kreatif-matematik-prestasi.html>. [14 Desember 2012].
- Nasution, Prof. Dr.S. (2000). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, D. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi Jurusan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, R. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Serach, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurina, L. A. (2007) . *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan tahapan belajar tandur terhadap kemampuan kreativitas matematika siswa*. Skripsi Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Permendiknas Nomor 22. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Pomalato, S. W. Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Pomalato, S. W. Dj. (2006). “Mengembangkan Kreativitas Matematik Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Model *Treffinger*”. *Mimbar Pendidikan*. **25**, (1), 22-26.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis, dan Sikap Positif terhadap Matematika Kelas VIII*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Siswono, E. Y. T. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/> [5 Desember 2012]
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Manusia, Berpikir, dan, Pengetahuan*. [Online]. Tersedia: <http://uharsputra.wordpress.com/filsafat/manusia-berfikir-dan-pengetahuan-2/> [10 September 2013]

- Suharsih, R. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, dan Rohayati, A. (2001). *Common text book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. dan Turmudi. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sulianto, J. (2011). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: http://www.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1867%3Apendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-matematika-untuk-meningkatkan-berpikir-kritis-pada-siswa-sekolah-dasar&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=145 [16 Juni 2013]
- Sumirah. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sungkana. I. (2011) *Masalah-masalah belajar*. [Online]. Tersedia: [http://indrasite.weebly.com/uploads/7/6/4/3/7643691/masalah - masalah belajar.pptx](http://indrasite.weebly.com/uploads/7/6/4/3/7643691/masalah-masalah_belajar.pptx) [23 juni 2013]
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.

TIMSS. (2009). *Highlight From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Grade Students in an International Context*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/timss/> [16 Juni 2013]

