

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Siswa memberikan sikap positif terhadap penerapan model *Treffinger* pada pembelajaran Matematika.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang menggambarkan bahwa pada kelas eksperimen yaitu kelas yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model *Treffinger*, terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu kelas yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model konvensional, maka penulis menyarankan kepada guru matematika untuk lebih mengintensifkan penerapan model pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa, seperti model *Treffinger*. Tentunya dengan melakukan modifikasi sesuai dengan kondisi yang ada, seperti potensi yang dimiliki siswa serta kondisi kelas yang dikehendaki dalam pembelajaran matematika.

Selain itu, berdasarkan temuan terjadinya kontradiksi antara sikap siswa terhadap penerapan model *Treffinger* dan pendapat siswa terhadap keseluruhan proses pembelajaran relasi dan fungsi, disarankan agar pada penelitian selanjutnya dibuat instrumen penelitian yang mampu menginterpretasikan kondisi siswa yang sesungguhnya tanpa terjadi kontradiksi yang tidak diinginkan.