

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	17
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	24
2.1.5 Sikap Siswa	25
1. Konsep Sikap	25
2. Sikap Siswa terhadap Matematika	26
3. Sikap Siswa terhadap Model <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27
2.1.6 Penelitian yang Relevan	28
2.2 Kerangka Pemikiran	28
2.3 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode dan Desain Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.4.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	36
3.4.2 Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	36
3.4.3 Pembelajaran Konvensional	36
3.5 Perangkat Pembelajaran.....	37
3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	37
3.5.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	37
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Instrumen Tes	37
1. Validitas	39
2. Reliabilitas	41
3. Indeks Kesukaran	43
4. Daya Pembeda.....	45
3.6.2 Instrumen Non-Tes	46
1. Lembar Observasi	46
2. Angket Skala Sikap.....	47
3.7 Prosedur Penelitian	54
3.7.1 Tahap Persiapan.....	54
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	55
3.7.3 Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan	55
3.8 Teknik Analisis Data	57
3.8.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	57
3.8.2 Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenitas Varians	58

3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	58
3.8.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	59
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas Varians.....	60
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata.....	61
3.8.4 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	62
3.8.5 Analisis Data Hasil Observasi.....	62
3.8.6 Analisis Data Angket Skala Sikap terhadap Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	62
1. Menghitung Persentase Skor Data Angket Skala Sikap.....	63
2. Uji Normalitas.....	64
3. Uji <i>One Sample t-Test</i>	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	66
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	69
4.1.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	70
4.1.4 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol.....	73
4.1.5 Analisis Hasil Observasi.....	74
1. Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen.....	75
2. Hasil Observasi terhadap Kelas Kontrol.....	77
4.1.6 Analisis Data Angket Skala Sikap terhadap Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	78
1. Dimensi Siswa.....	79

a. Sikap Siswa Sebelum Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	79
b. Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	80
c. Sikap Siswa Setelah Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	81
2. Dimensi Guru	81
a. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pendahuluan yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	81
b. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Inti yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	82
c. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Penutup yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	83
d. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Evaluasi yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Treffinger</i>	83
e. Uji Normalitas	84
f. Uji <i>One Sample t-Test</i>	85
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	86
4.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
4.2.3 Sikap Siswa terhadap Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94



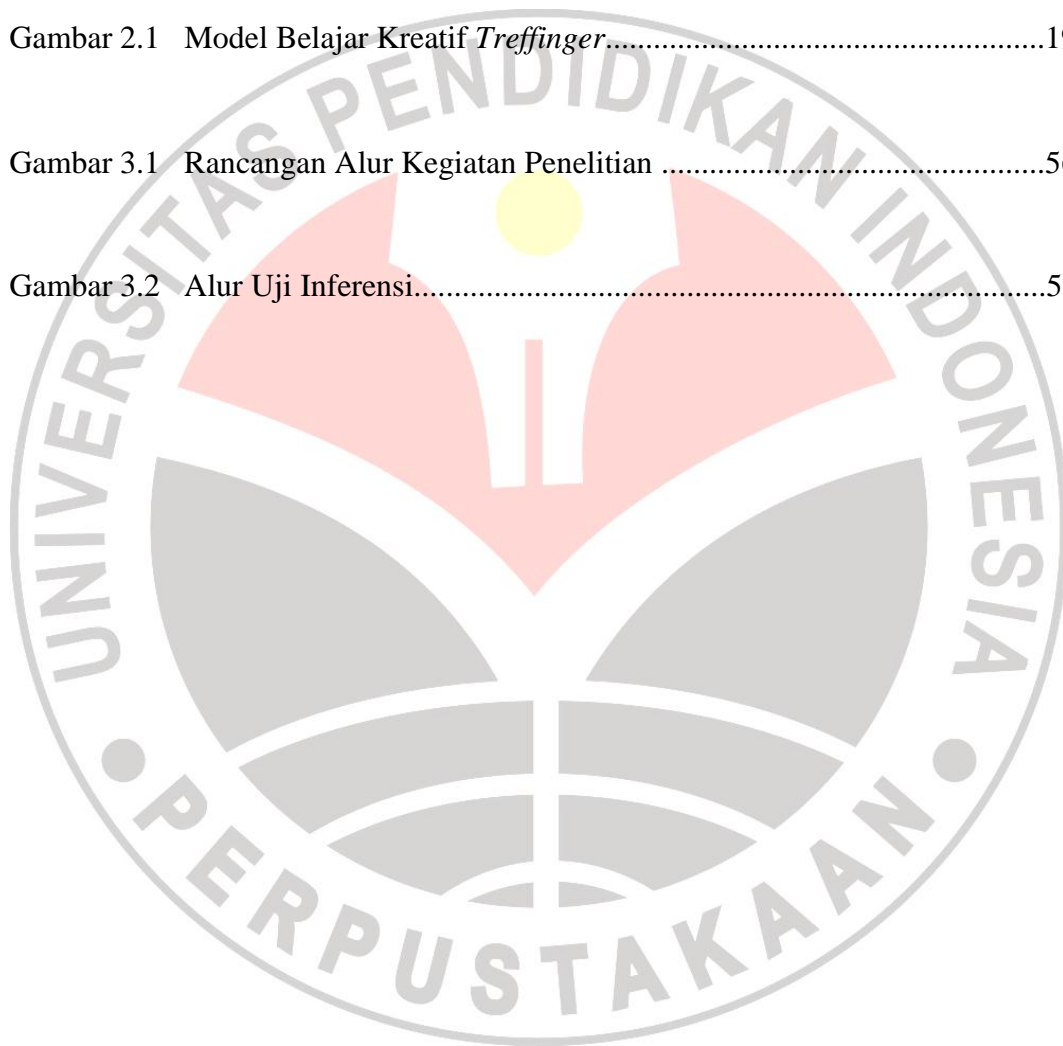
DAFTARTABEL

Tabel 2.1	Teknik-teknik Pembelajaran Model <i>Treffinger</i>	22
Tabel 2.2	Keterkaitan Tahapan Model <i>Treffinger</i> dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	31
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	38
Tabel 3.2	Kategori Validitas Nilai r_{XY}	40
Tabel 3.3	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
Tabel 3.4	Kategori Reliabilitas	42
Tabel 3.5	Kategori Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3.6	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	44
Tabel 3.7	Kategori Daya Pembeda	45
Tabel 3.8	Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	45
Tabel 3.9	Rekapitulasi Analisis Butir Soal	46
Tabel 3.10	Kisi-kisi Angket Skala Sikap terhadap Penerapan Model <i>Treffinger</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	49
Tabel 3.11	Validitas Butir Pernyataan Angket Tahap 1	51
Tabel 3.12	Validitas Butir Pernyataan Angket Tahap 2	52
Tabel 3.13	Klasifikasi Hasil Perhitungan Persentase Skala Sikap	63
Tabel 4.1	Hasil Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.2	Hasil Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Data <i>Pretest</i> dan Data <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Uji Mann Whitney Data <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi.....	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Gain Ternormalisasi.....	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73

Tabel 4.9	Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10	Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.11	Hasil Observasi terhadap Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.13	Data Angket Skala Sikap Siswa Sebelum Kegiatan Pembelajaran ..	79
Tabel 4.14	Data Angket Skala Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	80
Tabel 4.15	Data Angket Skala Sikap Siswa Setelah Proses Pembelajaran.....	81
Tabel 4.16	Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pendahuluan....	81
Tabel 4.17	Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Inti.....	82
Tabel 4.18	Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Penutup	83
Tabel 4.19	Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Evaluasi.....	83
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data Angket Skala Sikap.....	84
Tabel 4.21	Hasil Uji <i>One Sample t-Test</i> Data Angket Skala Sikap	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Belajar Kreatif <i>Treffinger</i>	19
Gambar 3.1 Rancangan Alur Kegiatan Penelitian	56
Gambar 3.2 Alur Uji Inferensi.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	100
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	101
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	149
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN	173
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	174
B.2 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	181
B.3 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	182
B.4 Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	184
B.5 Kisi-kisi Angket Skala Sikap	186
B.6 Angket Skala Sikap	187
LAMPIRAN C: DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN	189
C.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	190
C.2 Validitas Instrumen Tes	191
C.3 Reliabilitas Instrumen Tes.....	193
C.4 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	195
C.5 Daya Pembeda Instrumen Tes.....	196
C.6 Perhitungan Validitas Instrumen Angket Tahap 1	198
C.7 Perhitungan Validitas Instrumen Angket Tahap 2	200
C.8 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket	202
C.9 Tabel Distribusi t.....	204
LAMPIRAN D: DATA HASIL PENELITIAN.....	205
D.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	206

D.2 Analisis Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	207
D.3 Uji Inferensi Data <i>Pretest</i>	208
D.4 Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	211
D.5 Uji Inferensi Data Gain Ternormalisasi	212
D.6 Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
D.7 Data Hasil Observasi.....	217
D.8 Data Angket Skala Sikap	222
D.9 Uji Inferensi Data Angket Skala Sikap.....	228
LAMPIRAN E: CONTOH HASIL PENELITIAN	230
E.1 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	231
E.2 Contoh Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	233
E.3 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	235
E.4 Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	237
E.5 Contoh Jawaban LKS Kelas Eksperimen.....	239
E.6 Contoh Jawaban Angket Skala Sikap.....	278
E.7 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	282
E.8 Lembar Observasi Kelas Kontrol	290
LAMPIRAN F: ADMINISTRASI.....	298
F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing	299
F.2 Surat Izin Uji Instrumen	300
F.3 Surat Izin Penelitian.....	301
F.4 Surat Pernyataan Izin Penelitian.....	302
F.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	303
LAMPIRAN G: DOKUMENTASI.....	304

