DAFTAR ISI

PERNYATAAN ........................................................................................................................................ i

ABSTRAK .................................................................................................................................................. ii

KATA PENGANTAR ................................................................................................................................... iii

UCAPAN TERIMAKASIH .......................................................................................................................... iv

DAFTAR ISI ................................................................................................................................................ v

DAFTAR TABEL ........................................................................................................................................ x

DAFTAR GAMBAR .................................................................................................................................. xii

DAFTAR LAMPIRAN ................................................................................................................................. xiii

BAB I PENDAHULUAN .......................................................................................................................... 1

1.1 Latar Belakang Masalah .................................................................................................................. 1

1.2 Identifikasi Masalah ....................................................................................................................... 8

1.3 Pembatasan Masalah ...................................................................................................................... 9

1.4 Rumusan Masalah .......................................................................................................................... 9

1.5 Tujuan Penelitian ........................................................................................................................... 10

1.6 Manfaat Penelitian ........................................................................................................................ 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .......................................................................................................................... 11

2.1 Kajian Pustaka .................................................................................................................................. 11

2.1.1 Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif ............................................................................. 11

2.1.2 Pembelajaran Matematika ......................................................................................................... 15

2.1.3 Model Pembelajaran Treffinger ................................................................................................. 17

2.1.4 Pembelajaran Konvensional ...................................................................................................... 24

2.1.5 Sikap Siswa ............................................................................................................................... 25

1. Konsep Sikap ........................................................................................................................................ 25

2. Sikap Siswa terhadap Matematika ..................................................................................................... 26

3. Sikap Siswa terhadap Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika .............................................. 27

2.1.6 Penelitian yang Relevan .............................................................................................................. 28

2.2 Kerangka Pemikiran ...................................................................................................................... 28

2.3 Hipotesis Penelitian ....................................................................................................................... 33

Imas Teti Rohaeti, 2013
Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian ............................................. 34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .......................................... 35
3.3 Variabel Penelitian .......................................................... 35
3.4 Definisi Operasional ......................................................... 36
  3.4.1 Kemampuan Berpikir Kreatif ........................................... 36
  3.4.2 Model Pembelajaran Treffinger ......................................... 36
  3.4.3 Pembelajaran Konvensional ............................................ 36
3.5 Perangkat Pembelajaran ..................................................... 37
  3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .......................... 37
  3.5.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) ............................................. 37
3.6 Instrumen Penelitian .......................................................... 37
  3.6.1 Instrumen Tes ............................................................. 37
    1. Validitas ........................................................................ 39
    2. Reliabilitas .................................................................... 41
    3. Indeks Kesukaran .......................................................... 43
    4. Daya Pembeda ............................................................... 45
  3.6.2 Instrumen Non-Tes ....................................................... 46
    1. Lembar Observasi .......................................................... 46
    2. Angket Skala Sikap ........................................................ 47
3.7 Prosedur Penelitian ............................................................. 54
  3.7.1 Tahap Persiapan ........................................................... 54
  3.7.2 Tahap Pelaksanaan ....................................................... 55
  3.7.3 Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan .................... 55
3.8 Teknik Analisis Data ............................................................ 57
  3.8.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
    Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol ............................ 57
  3.8.2 Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas
    Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol .................................... 57
    1. Uji Normalitas ............................................................... 58
    2. Uji Homogenitas Varians ................................................ 58
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata

3.8.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

1. Uji Normalitas
2. Uji Homogenitas Varians
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata

3.8.4 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif
Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

3.8.5 Analisis Data Hasil Observasi

3.8.6 Analisis Data Angket Skala Sikap terhadap Penerapan Model
Treffinger dalam Pembelajaran Matematika

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

4.1.2 Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas
Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

4.1.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

4.1.4 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif
Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol

4.1.5 Analisis Hasil Observasi

1. Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen
2. Hasil Observasi terhadap Kelas Kontrol

4.1.6 Analisis Data Angket Skala Sikap terhadap Penerapan Model
Treffinger dalam Pembelajaran Matematika

1. Dimensi Siswa
a. Sikap Siswa Sebelum Kegiatan Pembelajaran Matematika
dengan Menggunakan Model *Treffinger* ......................... 79
b. Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran Matematika
dengan Menggunakan Model *Treffinger* ......................... 80
c. Sikap Siswa Setelah Proses Pembelajaran Matematika
dengan Menggunakan Model *Treffinger* ......................... 81

2. Dimensi Guru ........................................................................ 81
   a. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pendahuluan yang
      Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan
      Menggunakan Model *Treffinger* ........................................ 81
   b. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Inti yang Dilakukan Guru
      dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan
      Model *Treffinger* ............................................................ 82
   c. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Penutup yang Dilakukan
      Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan
      Menggunakan Model *Treffinger* ........................................ 83
   d. Sikap Siswa terhadap Kegiatan Evaluasi yang Dilakukan
      Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan
      Menggunakan Model *Treffinger* ........................................ 83
   e. Uji Normalitas .................................................................. 84
   f. Uji *One Sample t-Test* ..................................................... 85

4.2 Pembahasan ....................................................................... 85
   4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif ...................... 86
   4.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas
         Kontrol ........................................................................... 89
   4.2.3 Sikap Siswa terhadap Penerapan Model *Treffinger* dalam
         Pembelajaran Matematika ................................................. 91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ........................................ 93
   5.1 Kesimpulan ...................................................................... 93
   5.2 Saran .............................................................................. 93

DAFTAR PUSTAKA .................................................................. 94
LAMPIRAN.............................................................................................................................. 99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Imas Teti Rohaeti, 2013
Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpiikir Kreatif siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
Imas Teti Rohaeti, 2013
Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
Tabel 4.9  Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol ...............................................74
Tabel 4.10  Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen........................................75
Tabel 4.11  Hasil Observasi terhadap Kelas Kontrol...........................................77
Tabel 4.12  Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ........................................................................................78
Tabel 4.13  Data Angket Skala Sikap Siswa Sebelum Kegiatan Pembelajaran ..79
Tabel 4.14  Data Angket Skala Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran.......80
Tabel 4.15  Data Angket Skala Sikap Siswa Setelah Proses Pembelajaran......81
Tabel 4.16  Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Pendahuluan....81
Tabel 4.17  Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Inti...............82
Tabel 4.18  Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Penutup ........83
Tabel 4.19  Data Angket Skala Sikap Siswa terhadap Kegiatan Evaluasi........83
Tabel 4.20  Hasil Uji Normalitas Data Angket Skala Sikap..............................84
Tabel 4.21  Hasil Uji One Sample t-Test Data Angket Skala Sikap...............85
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1  Model Belajar Kreatif Treffinger ............................................................ 19

Gambar 3.1  Rancangan Alur Kegiatan Penelitian ...................................................... 56

Gambar 3.2  Alur Uji Inferensi ..................................................................................... 57
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN............................................................ 100
   A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen ................................................. 101
   A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .......... 149
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN ............................................................... 173
   B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ..................................... 174
   B.2 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ..................................... 181
   B.3 Lembar Observasi Kelas Eksperimen ............................................. 182
   B.4 Lembar Observasi Kelas Kontrol ..................................................... 184
   B.5 Kisi-kisi Angket Skala Sikap ......................................................... 186
   B.6 Angket Skala Sikap ........................................................................ 187
LAMPIRAN C: DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN ................................................ 189
   C.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ................................................................. 190
   C.2 Validitas Instrumen Tes ................................................................. 191
   C.3 Reliabilitas Instrumen Tes ............................................................ 193
   C.4 Indeks Kesukaran Instrumen Tes ..................................................... 195
   C.5 Daya Pembeda Instrumen Tes ......................................................... 196
   C.6 Perhitungan Validitas Instrumen Angket Tahap 1 ....................... 198
   C.7 Perhitungan Validitas Instrumen Angket Tahap 2 ....................... 200
   C.8 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket ................................. 202
   C.9 Tabel Distribusi t ............................................................................. 204
LAMPIRAN D: DATA HASIL PENELITIAN ................................................................. 205
   D.1 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .................................................................................. 206
D.2 Analisis Deskriptif Data Pretest dan Posttest

D.3 Uji Inferensi Data Pretest

D.4 Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

D.5 Uji Inferensi Data Gain Ternormalisasi

D.6 Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

D.7 Data Hasil Observasi

D.8 Data Angket Skala Sikap

D.9 Uji Inferensi Data Angket Skala Sikap

LAMPIRAN E: CONTOH HASIL PENELITIAN

E.1 Contoh Jawaban Pretest Kelas Eksperimen

E.2 Contoh Jawaban Pretest Kelas Kontrol

E.3 Contoh Jawaban Posttest Kelas Eksperimen

E.4 Contoh Jawaban Posttest Kelas Kontrol

E.5 Contoh Jawaban LKS Kelas Eksperimen

E.6 Contoh Jawaban Angket Skala Sikap

E.7 Lembar Observasi Kelas Eksperimen

E.8 Lembar Observasi Kelas Kontrol

LAMPIRAN F: ADMINISTRASI

F.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing

F.2 Surat Izin Uji Instrumen

F.3 Surat Izin Penelitian

F.4 Surat Pernyataan Izin Penelitian

F.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN G: DOKUMENTASI
Imas Teti Rohaeti, 2013
Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpiyik Kreatif siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu