

## ABSTRAK

**Imas Teti Rohaeti (0900336). Penerapan Model *Treffinger* pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Salah satu cara untuk mengoptimalkan peningkatan kemampuan berpikir siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Treffinger*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Treffinger*, dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model konvensional, serta untuk mengetahui sikap siswa terhadap penerapan model *Treffinger* pada pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri di Bandung yang berada pada *cluster* ke-2, kemudian dipilih dua kelas sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tes kemampuan berpikir kreatif, lembar observasi dan angket skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Treffinger* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Siswa memberikan sikap positif terhadap penerapan model *Treffinger* pada pembelajaran matematika.

**Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran *Treffinger***

## ABSTRACT

**Imas Teti Rohaeti (0900336). Implementation of *Treffinger* Model in Mathematics Learning to Improve Creative Thinking Ability Junior High School Students.**

This study was motivated by a not optimal improvement student's creative thinking ability. One way to optimize student's creative thinking ability is to apply *Treffinger* learning model. The aim of this study was to find out the difference improvement of student's creative thinking ability who have received *Treffinger* learning model with student's creative thinking ability who have received conventional learning model, and to find out the student's attitudes toward the implementation of *Treffinger* model in mathematics learning. A quasi-experimental method was used in this study. The population of this study were all of eighth grade students in 2nd cluster one of junior high school at Bandung, then two classes were selected to be the study sample. The instrument used in this study consisted of tests of creative thinking ability, observation sheets and questionnaires attitude scale. The result of this study showed that improvement of student's creative thinking ability who have received *Treffinger* learning model significantly higher than students who have received conventional learning. Students give positive attitude towards the implementation of *Treffinger* model in mathematics learning.

**Key word: creative thinking ability, *Treffinger* learning model**