

**PENERAPAN MODEL *TREFFINGER*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh:

Imas Teti Rohaeti
NIM. 0900336

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Imas Teti Rohaeti, 2013

Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *TREFFINGER*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung)

Oleh
Imas Teti Rohaeti

Sebuah skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Imas Teti Rohaeti 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.

Imas Teti Rohaeti, 2013

Penerapan Model Treffinger Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMAS TETI ROHAETI

PENERAPAN MODEL *TREFFINGER*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Bambang Avip Priatna, M. Si

NIP. 196412051990031001

Pembimbing II

Drs. Endang Dedy, M. Si.

NIP. 195805151984031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M. Ed., M. Sc., Ph. D.

NIP. 196101121987031003