

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	7
BAB II PERUBAHAN KONSEPTUAL, PEMBELAJARAN BERBASIS POE, KONSEP SISTEM PERNAPASAN MANUSIA	
A. Konsep, Konsepsi dan Miskonsepsi	8
B. Perubahan Konseptual	10
C. Pembelajaran Berbasis POE	15
D. Konsep Sistem Pernapasan Manusia	19
E. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Konsep Sistem Pernapasan Manusia	
	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Definisi Operasional	32

Ziar Lazuardi Fitriyana, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP PERUBAHAN KONSEPTUAL SISWA SMA PADA KONSEP SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.	Populasi dan Sampel	33
D.	Instrumen Penelitian	33
E.	Validasi Instrumen Penelitian	35
F.	Teknik dan Pengolahan Data	39
G.	Prosedur Penelitian	44

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pengaruh Pembelajaran Berbasis POE terhadap Perubahan Konseptual Siswa pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia	47
B.	Konsepsi Siswa yang Sesuai dengan Konsep Ilmiah pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Berbasis POE	55
C.	Pola Konsepsi Siswa pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Sesudah Pembelajaran Berbasis POE	61
D.	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis POE pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia	67

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

A.	Simpulan	72
B.	Impilkasi dan Rekomendasi	73
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	79
	RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.	
2.1	Perbedaan Paru-paru Kanan dan Kiri	24
2.2	Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan	30
3.1	Desain Penelitian Pretest and Posttest Group	32
3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes Konsep Sistem Pernapasan Manusia	34
3.3	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis POE	35
3.4	Kriteria Reliabilitas Soal.....	36
3.5	Kriteria Validitas Soal.....	36
3.6	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	37
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	37
3.8	Kriteria Kualitas Pengecoh.....	38
3.9	Kriteria Soal yang Baik untuk Digunakan.....	38
3.10	Data Rekapitulasi Analisis Instrumen.....	39
3.11	Kriteria Pengklasifikasian Konsepsi Pada Siswa	40
3.12	Kriteria Uji Normalitas	40
3.13	Kriteria Uji Homogenitas	41
3.14	Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	42
3.15	Pola-pola Konsepsi Siswa	43
3.16	Konversi Bentuk Skala ke Dalam Bentuk Skor pada Angket Respon Siswa	43
3.17	Kategori Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis POE Berdasarkan Skor	43

3.18	Kategori Respon Siswa Secara Keseluruhan Terhadap Penerapan Model Pembelajaran POE Berdasarkan Skor	44
3.19	Teknik Pengumpulan Data	45
4.1	Rekapitulasi Data Hasil Pretest dan Posttest	48
4.2	Rekapitulasi Hasil Perhitungan N-gain	50
4.3	Rekapitulasi Jumlah N-gain	51
4.4	Persentase Siswa yang Menjawab Sesuai dengan Konsep Ilmiah Per Konsep Sistem Pernapasan Manusia	55
4.5	Persentase Pola Konsepsi Siswa Per Konsep Sistem Pernapasan Manusia	61
4.6	Persentase Pola Konsepsi Per Siswa Sistem Pernapasan Manusia....	63
4.7	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis POE	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1	Berbagai Jenis Volume dan Kapasitas Paru-paru 29
3.1	Bagan Alur Penelitian 46
4.1	Rata-rata Nilai Pretest-Posttest 49
4.2	Konsepsi Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Berbasis POE Pada Konsep sistem Pernapasan Manusia 58
4.3	Konsepsi Awal Siswa (Pretest) Pada Tiap Konsep Sistem Pernapasan Manusia 59
4.4	Konsepsi Akhir Siswa (Posttest) Pada Tiap Konsep Sistem Pernapasan Manusia 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal.

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS POE

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Media Pembelajaran	79
A.2	Lembar Kerja Siswa	104

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	114
B.2	Soal-soal Penelitian	115
B.3	Angket Respon Siswa	125
B.4	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	127

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN

C.1	Rekapitulasi Konsepsi Awal Siswa	128
C.2	Rekapitulasi Konsepsi Akhir Siswa	130
C.3	Pola-pola Konsepsi Per Siswa Per Soal	132
C.4	Rekapitulasi Nilai Gain.....	134

Ziar Lazuardi Fitriyana, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP PERUBAHAN KONSEPTUAL SISWA SMA PADA KONSEP SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.5	Rekapitulasi Angket Siswa	136
LAMPIRAN D. UJI STATISTIKA		
D.1	Statistika Deskripsi	139
D.2	Uji Normalitas Data Penelitian	139
D.3	Uji Homogenitas Data Penelitian	140
D.4	Hasil Beda Rata-rata	141
LAMPIRAN E. SURAT PENELITIAN		
E.1	Surat Keterangan Judgement Instrumen	143
E.2	Surat Izin Uji Coba Instrumen	148
E.3	Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	149
E.4	Surat Izin Penelitian	150
E.5	Surat Telah Melakukan Penelitian	151
LAMPIRAN F. DOKUMENTASI PENELITIAN		152
RIWAYAT HIDUP PENULIS		154