

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budimansyah, Dasim. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Burhan, Wirman. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M. Sobry. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ganeswara, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul dan S.Firdaus, Asep. (2014). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Nitko, Anthony J. (1996). *Educational Assessment of Students, Second Edition*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Nurmalina, K. & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Prenada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, Bagong. & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Kencana.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Usman, Husaini. & Akbar, P.S. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

### **Sumber Peraturan Perundangan:**

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan

### **Sumber Lain:**

- Fajari, Ahmad. (2014). *Pengaruh Strategi Belajar PQ4R (Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, and Review) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Faktorisasi Aljabar Kelas VIII SMP N 3 Banyubiru*. (Jurnal). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Fauzy, F. (2013). *Studi Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran dan Teknik Pohon Konsep dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hake, R.R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hartanto, Irwan. (2009). *Penggunaan Strategi Belajar PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Pokok Bahasan Pendudukan Militer Jepang di Indonesia SMA Negeri 1 Gringsing Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang Semarang.
- Mubin, Fathul. (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri Karangdawa Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurwega, Dendi. (2011). *Implementasi Model Quantum Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.