

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Dari Segi Teoritis	8
2. Dari Segi Kebijakan	9
3. Dari Segi Praktis	9
a. Bagi Peneliti	9
b. Bagi Sekolah.....	9
c. Bagi Guru	9
d. Bagi Siswa	10
4. Dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	10
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pendidikan Kewarganegaraan	12
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
3. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	17
4. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	19

5. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
6. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	23
B. Strategi Belajar	24
1. Pengertian Strategi	24
2. Pengertian Belajar	24
3. Pengertian Strategi Belajar.....	26
4. Klasifikasi Strategi Belajar	27
C. Strategi Belajar PQ4R.....	28
1. Ruang Lingkup Strategi Belajar PQ4R	28
a. <i>Preview</i>	30
b. <i>Question</i>	31
c. <i>Read</i>	31
d. <i>Reflect</i>	31
e. <i>Recite</i>	31
f. <i>Review</i>	32
2. Teori yang Mendasari Strategi Belajar PQ4R.....	32
3. Langkah-langkah Strategi Belajar PQ4R.....	33
D. Hasil Belajar	36
1. Pengertian Hasil Belajar.....	36
2. Domain Hasil Belajar	37
a. Kompetensi Sikap (Afektif)	39
b. Kompetensi Pengetahuan (Kognitif).....	41
c. Kompetensi Keterampilan (Psikomotorik).....	42
3. Hasil Belajar PKn.....	43
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	44
E. Penelitian Terdahulu	46
F. Kerangka Berpikir.....	49
G. Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subyek Penelitian.....	52

a. Populasi	52
b. Sampel	52
B. Metode Penelitian	53
C. Variabel Penelitian	54
D. Desain Penelitian.....	56
E. Definisi Operasional	56
F. Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Pra Penelitian	58
2. Tahap Perencanaan.....	58
3. Tahap Perizinan Penelitian.....	58
4. Tahap Pelaksanaan Penelitian	59
G. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Tes	60
2. Kuesioner (Angket).....	60
3. Observasi.....	61
4. Dokumentasi	61
H. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian	62
a. Uji Validitas	63
b. Uji Reliabilitas.....	63
c. Analisis Tingkat Kesulitan	64
d. Analisis Daya Pembeda.....	65
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	65
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Homogenitas.....	66
c. Uji Perbedaan	67
I. Uji Hipotesis	68
J. Instrumen Penelitian	69
1. Tes	69
2. Lembar Kuesioner	69
3. Lembar Observasi	69
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Identitas Sekolah	71
2. Sejarah Sekolah.....	71
3. Visi dan Misi Sekolah	72
a. Visi SMA Negeri Ciawi	72
b. Misi SMA Negeri 1 Ciawi.....	72
4. Tujuan Sekolah.....	73
5. Keunggulan Sekolah	74
6. Sasaran Sekolah	74
7. Data Siswa.....	74
8. Data Personil Sekolah	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
a. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 1 sebagai Kelas Eksperimen	80
1) Hasil Penilaian Kompetensi Sikap (Afektif) Siswa.....	80
2) Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif) Siswa.....	83
3) Hasil Penilaian Kompetensi Keterampilan (Psikomotorik) Siswa	85
b. Hasil Belajar Siswa Kelas IPA 2 sebagai Kelas Kontrol ..	88
1) Hasil Penilaian Kompetensi Sikap (Afektif) Siswa.....	88
2) Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif) Siswa.....	91
3) Hasil Penilaian Kompetensi Keterampilan (Psikomotorik) Siswa	93
c. Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	96
1) Perbandingan Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dengan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) pada Kelas Eksperimen	96
2) Perbandingan Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dengan Tes	

Akhir (<i>Post-Test</i>) pada Kelas Kontrol	97
3) Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	99
a) Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian Kompetensi Sikap antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	99
b) Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	101
c) Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian Kompetensi Keterampilan antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	102
d) Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	104
d. Data Hasil Angket Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen terhadap Penerapan Strategi Belajar PQ4R dalam Pembelajaran PKn	106
2. Uji Data Hasil Penelitian.....	111
a. Uji Normalitas	111
b. Uji Homogenitas.....	112
c. Uji Daya Pembeda (<i>N-Gain</i>)	113
3. Uji Hipotesis	115
C. Pembahasan.....	117
1. Perbandingan Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dengan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) pada Kelas Eksperimen yang Menerapkan Strategi Belajar PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect,</i> <i>Recite, Review</i>).....	117
2. Perbandingan Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) dengan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) pada Kelas Kontrol yang Menerapkan Metode Ceramah	119
3. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen yang Menerapkan Strategi Belajar PQ4R	

	(<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>) dengan Siswa pada Kelas Kontrol yang Menerapkan Metode Ceramah	121
	a. Kompetensi Sikap (Afektif)	121
	b. Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)	125
	c. Kompetensi Keterampilan (Psikomotorik).....	126
	d. Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	129
	4. Tanggapan Siswa Kelas Eksperimen terhadap Penerapan Strategi Belajar PQ4R pada Pembelajaran PKn.....	130
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	133
	A. Simpulan	133
	1. Simpulan Umum	133
	2. Simpulan Khusus	133
	B. Implikasi	135
	C. Rekomendasi	135
	1. Bagi Guru PKn.....	135
	2. Bagi Siswa.....	135
	3. Bagi Sekolah	136
	4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	136
	5. Bagi Dinas Pendidikan	137
	6. Bagi Peneliti Selanjutnya	137
	DAFTAR PUSTAKA	138
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	