

ABSTRAK

ANNISA RAHAYU (1304241). Penerapan Strategi Belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Ciawi)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X IPA SMA Negeri 1 Ciawi. Oleh karena itu diperlukan suatu metode atau strategi belajar untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari sehingga berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar yang diperoleh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara hasil tes awal dengan tes akhir pada siswa kelas eksperimen yang menerapkan strategi belajar PQ4R, perbandingan antara hasil tes awal dengan tes akhir pada siswa kelas kontrol yang menerapkan metode ceramah, perbandingan peningkatan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol, serta tanggapan siswa kelas eksperimen terhadap penerapan strategi belajar PQ4R dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen yang didukung dengan observasi, tes, angket, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas kontrol di SMA Negeri 1 Ciawi yang masing-masing berjumlah 40 orang. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa (1) Hasil tes akhir yang diperoleh siswa kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan dengan tes awal. (2) Hasil tes akhir yang diperoleh siswa kelas kontrol jauh lebih tinggi dibandingkan dengan tes awal. (3) Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. (4) Tanggapan siswa terhadap penerapan strategi belajar PQ4R sangat baik, mereka menganggap bahwa strategi belajar PQ4R tepat diterapkan dalam pembelajaran PKn. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa penerapan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Strategi Belajar, Strategi Belajar PQ4R, Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

ANNISA RAHAYU (1304241). *The Application of PQ4R Learning Strategies (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) in Improving Students Learning Outcomes (Quasi Experimental Study on Subjects Civic Education in 10th Grade of Natural Science Classes at SMA Negeri 1 Ciawi)*

This event will be based on research by the low level of student learning outcomes obtained in the subjects of Civic Education in 10th Grade of Natural Science Classes at SMA Negeri 1 Ciawi. Therefore required a method or learning strategies to enhance comprehension of students against the material that has been studied so as to increase the outcomes of the study are obtained. The purpose of this research is to know the comparison between the results of the pre-test with the post-test on an experimental class students apply PQ4R learning strategies, comparison between the results of the pre-test with the post-test on control class that implements the methods of the comparative increase in lectures, learning outcomes among students in experimental class with control class, and the students of experimental class responses to the application of the PQ4R learning strategies in an effort to improve student's learning outcomes. This research uses quasi experimental method supported by observation, test, question form, and study the documentation. The subject of the research in this study are students in 10th Grade of Natural Science 1 as the experimental class and 10th Grade of Natural Science 2 as the control class at SMA Negeri 1 Ciawi who each totaled 40 people. The results of this research can be aware that (1) the post-test results are obtained experimental class students is much higher as compared to the pre-test. (2) the post-test results obtained control class students is much higher as compared to the pre-test. (3) the learning outcomes of students in the experimental class is higher compared to students in the control class. (4) the response of students about the application of PQ4R learning strategies is very well, they considered that PQ4R learning strategies appropriately applied in Civic Education learning. Can be concluded in this research that the application of PQ4R learning strategies can improve student learning outcomes.

Keywords: *Learning Strategies, PQ4R Learning Strategies, Learning Outcomes, Civic Education.*