

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka di BAB V ini penulis akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari hasil penelitian ini. Selanjutnya pada bagian akhir, penulis mengajukan implikasi dan rekomendasi kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini, yakni sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Secara umum dapat diperoleh kesimpulan bahwa bahwa penggunaan media visual animasi dalam mata pelajaran PPKn dapat mempengaruhi kecerdasan berdemokrasi peserta didik di kelas VII SMP Negeri 44 Bandung. Pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan media visual animasi terhadap kecerdasan berdemokrasi peserta didik memiliki pengaruh sebesar 35,9% dengan nilai signifikansi 0.01.

2. Simpulan Khusus

Selain kesimpulan umum di atas, terdapat juga kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian, antara lain sebagai berikut:

- a. Peran Guru PPKn dalam mempersiapkan penggunaan media visual animasi sebagai media pembelajaran adalah melalui penyusunan RPP yang sangat matang dengan memperoleh skor 96.67% selain itu pemilihan jenis animasi juga penting dilakukan agar peserta didik dapat memerhatikan dengan seksama dan nilai yang disampaikan dapat diterima dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- b. Proses pelaksanaan penggunaan media visual animasi tepat digunakan dalam menjelaskan materi mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sehingga nilai-nilai yang harus disampaikan dapat diterima dengan mudah dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Proses penggunaan media visual

animasi dalam pembelajarn oleh guru PPKn pada siswa kelas VII baik digunakan dalam pembelajaran PPKn dengan memperoleh skor sebesar 91.59%.

- c. Hasil dari penggunaan media visual animasi terhadap kecerdasan berdemokrasi dalam pembelajaran PPKn memiliki pengaruh sebesar 35.9%.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat penulis sampaikan setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Guru memberikan peran yang penting dalam melakukan perencanaan penggunaan media pembelajaran visual animasi sehingga peserta didik dapat berperan dengan aktif dalam pembelajaran PPKn sehingga tercapai tujuan pembelajaran
2. Peserta didik lebih mempersiapkan diri untuk mengikuti pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media visual animasi sehingga tercapai tujuan dalam penggunaan media pembelajaran ini.
3. Koordinasi yang baik antara guru dan peserta didik akan melahirkan sebuah aktivitas belajar yang baik juga serta dapat dengan mudah mencapai tujuan pembelajaran yang harus dipenuhi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Penggunaan media pembelajaran yang digunakan lebih bervariasi sehingga peserta didik bersemangat dalam menyerap informasi yang disampaikan guru dalam pembelajaran PPKn.
- b. Guru dapat berperan aktif membantu meningkatkan kecerdasan berdemokrasi dalam mencapai tujuan pembelajaran yang pada akhirnya peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran serta dapat merubah perilaku atau karakter dalam berdemokrasi kearah yang lebih baik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

- c. Kemampuan mengembangkan desain pembelajaran PPKn harus lebih dioptimalkan oleh semua guru agar partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn lebih meningkat.

2. Bagi Siswa

- a. Peserta didik hendaknya memanfaatkan seluruh sumber informasi belajar, tidak hanya berpatokan pada buku paket yang disediakan sekolah. Akan tetapi, bisa menggali informasi dari lingkungan sekitar dimana tempat kita berinteraksi sehari-hari
- b. Kemampuan berpartisipasi peserta didik dalam pembelajaran diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan, agar kualitas hasil pembelajaran siswa lebih baik dan dapat menambah kecerdasan siswa.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan media visual animasi dalam pembelajaran PKn dapat mempengaruhi interaksi belajar peserta didik yang akan mengarah pada prestasi belajar peserta didik di sekolah. Oleh karena itu, guna mempertahankan dan meningkatkan pengaruh tersebut sekolah harus memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru untuk pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang penggunaan media visual animasi sebaiknya melakukan beberapa inovasi dalam penggunaan media pembelajarannya. Kemudian harus memperhatikan karakteristik subjek penelitian. Semoga hasil yang didapatkan akan lebih baik dari penelitian ini.

5. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan memiliki peran yang sangat penting yaitu untuk lebih memberikan bekal yang baik terhadap seluruh mahasiswanya sehingga dapat melahirkan seorang pendidik yang berkualitas.