

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Media Visual Animasi .....	8
1. Pengertian Media Visual Animasi .....	8
2. Jenis-jenis Media Visual Animasi.....	10
3. Pentingnya Media Visual Animasi .....	11
B. Media Pembelajaran Visual Animasi .....	13
1. PengertianMedia Pembelajaran Visual Animasi.....	13
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran Visual Animasi .....	18
3. Pentingnya Media PembelajaranVisual Animasi.....	20
C. Kecerdasan Berdemokrasi .....	23
1. Pengertian Kecerdasan Berdemokrasi .....	23
2. Indikator Kecerdasan Berdemokrasi .....	27
3. Nilai-nilai Kecerdasan Berdemokrasi .....	28
D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	31
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	31
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan....	33
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	35
4. KarakteristikPendidikanKewarganegaraan.....	36
5. Metode Pendidikan Kewarganegaraan.....	39

6. Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraan .....	41
E. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian .....	43
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel .....	44
a. Lokasi.....	44
b. Populasi.....	44
c. Sampel.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengolahan Data .....	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Teknik analisis Data.....	51
H. Uji Hipotesis .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah SMPN 44 Bandung .....	53
2. Struktur Organisasi SMPN 44 Bandung.....	54
3. Keadaan Fasilitas Civitas Akademika Sekolah.....	55
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Peran Guru PPKn dalam Mempersiapkan Media Visual Animasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik dalam Pembelajaran PPKn .....	59
2. Pelaksanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn.....	64
3. Hasil Penggunaan Media Visual Animasi Terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik dalam Pembelajaran.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
1. Peran Guru PPKn dalam Mempersiapkan Media Visual Animasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik dalam Pembelajaran PPKn .....	91
2. Pelaksanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn.....	96

3. Hasil Penggunaan Media Visual Animasi Terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik dalam Pembelajaran .....	101
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>113</b>
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi.....	114
C. Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Sampel .....	46
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Media Visual Animasi .....	47
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik .....	48
3.4 Interpretasi Validitas .....	49
3.5 Penafsiran Koefisien Korelasi .....	51
4.1 Kualifikasi Guru Berdasarkan Pangkat/Golongan .....	55
4.2 Jumlah Guru Berdasarkan Tugasnya.....	56
4.3 Data Ruangan di SMP Negeri 44 Bandung.....	57
4.4 Kurikulum SMP Negeri 44 Bandung .....	57
4.5 Dokumen yang BerkaitandenganKurikulum SMP Negeri 44 Bandung .....	58
4.6 Jumlah Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 44 Bandung.....	58
4.7 Hasil Observasi Perencanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn .....	59
4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn .....	64
4.9 Instrumen Angket Penggunaan Media Visual Animasi .....	67
4.10 Data Hasil Perolehan Angket Penggunaan Media Visual Animasi .....	69
4.11 Rekapitulasi Data Perolehan Angket Penggunaan Media Visual Animasi .....	74
4.12 Instrumen Angket Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik .....	78
4.13 Data Hasil PerolehanAngket Kecerdasan Berdemokrasi Peserta didik .....	79
4.14 Rekapitulasi Data Perolehan Angket KecerdasanBerdemokrasi Peserta Didik .....	85
4.15 <i>Reliability Statistic</i> .....	87
4.16 Uji Normalitas Data Perolehan Angket Penggunaan Media Visual Animasi Terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i> .....	88

4.17	Uji Korelasi Data Perolehan Angket Penggunaan Media Visual Animasi Terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn.....	89
4.18	Penafsiran Koefisien Korelasi.....	89
4.19	<i>Coefficients</i> .....	90
4.20	Rekapitulasi Hasil Observasi Perencanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn .....	94
4.21	Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn .....	96
4.22	Rekapitulasi Penggunaan Media Visual Animasi dalam Pembelajaran PPKn Berdasarkan Indikator .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bingkai dari Penerapan Suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam Model Pembelajaran .....	40
3.1 Pengaruh Media Visual Animasi Terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik.....	43
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 44 Bandung .....	54

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Angket Penggunaan Media Visual Animasi .....	103
4.2 Rekapitulasi Perolehan Data Berdasarkan Indikator Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik.....	106
4.3 Rekapitulasi Data Pengaruh Penggunaan Media Visual Animasi terhadap Kecerdasan Berdemokrasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn.....	107

## DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
3.1 Penentuan Sampel .....	45
3.2 Sampel.....	46
3.3 Uji Validitas .....	49
3.4 Uji Reliabilitas.....	50
3.5 Uji Hipotesis.....	52