

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Pengolahan dan analisis data hasil penelitian*. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI: Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMK melalui pendekatan kontekstual dan strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMU melalui strategi Think-Talk-Write*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach: Seventh edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arwinie, N. (2014). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis serta Self-Concept siswa MTs melalui pembelajaran berbasis masalah (Penelitian kuasi eksperimen pada salah satu MTs Negeri di Kabupaten Subang)*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daswa. (2013). *Penerapan model sinektik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Tesis SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Rencana strategis pendidikan nasional tahun 2005-2009*. Tersedia online : http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Strategi_dan_Perenc_Pemb_Mat/03_renstra_depdiknas.pdf
- Depdiknas. (2010). *Rencana strategis pendidikan nasional tahun 2010-2014*. Tersedia online : http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Indonesia/Indonesia_Education_Strategic_plan_2010-2014.pdf
- Fitri, S. (2013). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik Kancing Gemerincing terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas XI SMAN 1 Koto Balingka Pasaman Barat*. Skripsi STKIP PGRI Sumatera Barat: tidak diterbitkan.

Annisa Ikrimah, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING DENGAN TUGAS PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gumilar, H.S. (2013). *Penerapan pembelajaran kooperatif Group to Group Exchange (GGE) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMK*. Tesis SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning : Metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Junaedi, I. (2007). *Meningkatkan kemampuan menulis dan pemahaman matematis siswa melalui strategi pembelajaran Writing From a Prompt dan Writing in Performance Tasks*. Disertasi SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mariana, R. (2012). *Implementasi pembelajaran aktif dengan metode Peer Lesson untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- NCTM [National Council of Teachers of Mathematics] (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nasution, N. (2007). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nufus, H. (2012). *Penerapan aktivitas Quick on The Draw dalam tatanan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurdiansyah, D.H. (2014). *Relevansi mata pelajaran matematika pada mata pelajaran produktif*. Skripsi FPMIPA UPI : tidak diterbitkan.
- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan Reciprocal Teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa SMP*. Tesis SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Roebyanto, G dan Yanti, A.W. __. Tersedia Online: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0CEAQFjAE&url=http%3A%2F%2Fpjjpgsd.dikti.go.id%2Ffile.php%2F1%2Frepository%2Fdikti%2FBA_DIP-BPJJ_BATCH_1%2FPemecahan%2520Masalah%2520Matematika%2FBAC%2FUNIT-02-Oke.doc&ei=Yrg1VLidCszbuQSDpIDYBw&usg=AFQjCNEGaazcK4P7Fsmu92Rr-xer-cLBkPNA&bvm=bv.76943099,d.c2E
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian pendidikan dan hasil belajar siswa khususnya dalam pengajaran matematika untuk guru dan calon guru*. Diklat pada perkuliahan jurusan Matematika UPI.

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sari, H. I. (2015). *Hasil kuis materi persen, perbandingan, dan skala*. Sumedang: SMK PPN Tanjungsari. Tidak Diterbitkan
- Shalvia, A. (2013). *Pengaruh penerapan teknik Kancing Gemerincing dengan penggunaan handout terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Sitiung Dharmasraya*. Skripsi STKIP PGRI Sumatera Barat: tidak diterbitkan.
- Sharan, S. (2012). *The handbook of cooperative learning*. Yogyakarta: Familia.
- Sugilar, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematis siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif*. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 2 No. 2. [online]. Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/32/31>.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2015). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan disposisi matematik siswa SMA menggunakan teknik Probing Prompting*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol.2 No.3. [online]. Tersedia: <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150>.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- _____. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman & Sukjaya. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (2011). *Pendidikan karakter dan pengembangan kemampuan berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Makalah disajikan pada Kuliah Matrikulasi Sekolah Pascasarjana UPI, Agustus 2011.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryaningrat, E.F. (2014). *Peningkatan kemampuan penalaran, representasi, dan disposisi matematis, siswa SMP Negeri melalui pembelajaran berbasis masalah*. Tesis SPs UPI : tidak diterbitkan.

- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa Sekolah Menengah Atas melalui pembelajaran investigasi*. Disertasi SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Taofiq. (2014). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan metode pembelajaran berbasis proyek*. Tesis SPs UPI : tidak diterbitkan.
- Wichelt, L & Kearney, NE. (2009). *Communication: A vital skill of mathematics*. Action Research Project Report, Department of Mathematics, University of Nebraska-Lincoln. Tersedia Online : <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1075&context=mathmidactionresearch>