

ABSTRAK

Annisa Ikrimah. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dengan Tugas Pemecahan Masalah Kontekstual.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis melalui pembelajaran kooperatif tipe Kancing Gemerincing (KTKG) dengan tugas pemecahan masalah kontekstual. Dalam penelitian ini, tugas pemecahan kontekstual yang dimaksud adalah soal lembar aktifitas siswa yang berhubungan dengan permasalahan siswa sehari-hari di bidang pertanian, sesuai dengan bidang kejuruannya. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen pada salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Petanian Negeri di Kabupaten Sumedang dengan desain kelompok kontrol non-ekivalen yang melibatkan 25 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan 30 orang siswa sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* berdasarkan pertimbangan dari guru bidang studi matematika pada kelas tersebut. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan komunikasi matematis pada pretes dan postes serta skala disposisi matematis. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi siswa yang belajar dengan pembelajaran KTKG yang berbantuan tugas pemecahan masalah kontekstual lebih baik dibanding siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (2) Pencapaian kemampuan komunikasi siswa yang belajar dengan pembelajaran KTKG yang berbantuan tugas pemecahan masalah kontekstual lebih baik dibanding siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; dan (3) Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran KTKG dengan tugas pemecahan masalah kontekstual lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, disposisi matematis, pembelajaran kooperatif, Kancing Gemerincing.

ABSTRACT

Annisa Ikrimah. (2016). Increasing Communication and Mathematical Disposition Ability through Cooperative Learning “Kancing Gemerincing” Type (KTKG) with Contextual Problem-Solving Task.

This research was conducted with the aim of improving communication skills and mathematical disposition through cooperative learning “Kancing Gemerincing” type (KTKG) with contextual problem-solving task. In this research, contextual problem-solving task is the student activity sheets dealing with everyday problems of students in agriculture, according to the field of vocational. This study is a quasi-experimental research on a High Vocational School of Agriculture in Sumedang with non-equivalent control group design involving 25 students as experiment class and 30 students as control class. The sampling is done by purposive sampling technique based on consideration of mathematics teacher in a class. The instrument used was a matter of mathematical communication ability test in pretest and posttest and also mathematical disposition scale. The results of this research are: (1) Improving students communication skills of students that studied with KTKG learning and the helping of contextual problem-solving tasks are better than students who studied with conventional learning; (2) The achievement of student communication ability who studied with KTKG learning and the helping of contextual problem-solving tasks are better than students who studied with conventional learning; and (3) Disposition students acquire mathematical learning with KTKG learning and the helping of contextual problem-solving tasks are better than students who got conventional learning.

Keywords: mathematical communication ability, mathematical disposition, cooperative learning, “Kancing Gemerincing”.