

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka diperoleh kesimpulan secara umum kinerja program kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) PKn SMP di Kota Cirebon dapat mengembangkan kompetensi guru. Secara khusus kesimpulan dari kinerja musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) PKn SMP di Kota Cirebon antara lain:

1. Pada perkembangannya, dengan dedikasi kepengurusan dan kesadaran guru, MGMP PKn di Kota Cirebon menunjukkan perkembangan kinerja yang baik dalam kegiatannya, khususnya dalam peningkatan kompetensi guru.
2. Program kegiatan yang dilaksanakan dalam upaya meningkatkan kompetensi guru selain berasal dari pusat, terdapat pula program pengembangan yang dibuat oleh MGMP PKn Kota Cirebon dengan membuat analisis kebutuhan yang kemudian dipilih menjadi skala prioritas sehingga menjadi program kerja. Contoh kegiatan yang dilaksanakan yaitu penyusunan program karakter dan anti korupsi, penggunaan ICT, penulisan karya tulis populer, PTK, pemahaman tentang pembelajaran yang baik dan benar (*Lesson Study*), bina kesadaran hukum masyarakat, perlombaan dan bakti sosial, studi banding.
3. Hambatan yang ditemui yaitu, waktu dan dana. Keterbatasan waktu, dalam memposisikan antara jadwal mengajar dengan jadwal kegiatan disekolah sering bentrok. Sedangkan dana yang sudah ada ternyata kurang mencukupi untuk menunjang program kegiatan yang telah direncanakan. Apabila dilihat dari segi standar pengembangan kegiatan, tatakelola dalam kegiatan MGMP PKn Kota Cirebon masih kurang, seringkali tidak dibentuk panitia pelaksana pada setiap kegiatan.
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah berusaha untuk mencari waktu luang agar setidaknya dalam satu minggu, terdapat

pertemuan rutin. Untuk masalah dana, MGMP selalu bekerjasama mencari dana baik dari PemKot, APBN, dan APBD ataupun iuran anggota. Masalah dalam hal tatakelola MGMP PKn Kota Cirebon, berusaha untuk meningkatkan tatakelola dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan dan menumbuhkan rasa tanggungjawab terhadap pelaksanaan kegiatan.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru PKn

- a. Untuk meningkatkan kompetensi yang baik, sebaiknya guru dapat memanfaatkan kegiatan dengan sebaik mungkin.
- b. Guru sebaiknya memiliki kesadaran diri dan tanggungjawab yang tinggi dalam pelaksanaan kegiatan.
- c. Dukungan dan kerjasama yang baik dari seluruh pihak baik dari guru, kepala sekolah maupun dinas dapat mengurangi hambatan yang terjadi pada saat kegiatan MGMP.

2. Bagi MGMP

- a. Pengurus harus meningkatkan tatakelola dalam kegiatan MGMP sesuai dengan buku standar pengembangan MGMP selain itu juga dengan mengikuti pelatihan instruktur dan guru inti, peningkatan sarana dan prasarana, dan peningkatan mutu manajemen KKG/MGMP.
- b. Keaktifan, kreatifitas pengurus MGMP PKn dan kesadaran guru-guru sangat berperan dalam perkembangan kegiatan MGMP PKn yang bermutu dan berkualitas.
- c. Pengurus harus memiliki akutabilitas kinerja yang baik, agar dapat mempertanggungjawabkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada sesama rekan guru, pimpinan sekolah, dan masyarakat.

3. Bagi Jurusan PKn

Josie Fitri Handayani, 2013

Kinerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKN Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Jurusan PKn sebaiknya bekerjasama membuat pelatihan-pelatihan, agar program kegiatan yang dilakukan oleh MGMP dalam meningkatkan kompetensi guru semakin beragam.
- b. Jurusan PKn diharapkan juga memberikan pemahaman tentang kompetensi guru yang baik pada materi perkuliahan dalam rangka penghayatan dan pengamalan nilai-nilai Pancasila.
- c. Selain itu juga mengadakan sosialisasi terhadap pengembangan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar dengan mengadakan seminar atau pelatihan bagi guru-guru PKn yang nantinya bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan peneliti kemungkinan dirasa belum cukup memuaskan bagi peneliti maupun civitas akademika lainnya. Oleh karena itu, perlu pengkajian penelitian lebih mendalam mengenai kinerja MGMP PKn dalam upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pendekatan kuantitatif sehingga mampu memberikan jawaban secara komprehensif dan mengetahui seberapa besar pengaruhnya yang dituangkan melalui angka-angka secara jelas dan sistematis.