

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Landasan Pendidikan Inklusif dan Implikasinya Dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Depdiknas.
- Allimin, Z. (t.t). *Modul I. Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Alimin, Z. (t.t). *Menjangkau Anak-Anak Yang Terabaikan Melalui Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Alimin, Z. (2004). Reorientasi pemahaman konsep pendidikan khusus ke pendidikan kebutuhan khusus dan implikasinya terhadap layanan pendidikan. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 3 (1), hlm. 52-63.
- Alimin, Z. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Alimin, Z. (2005). *Memahami Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah tidak diterbitkan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..
- Allimin, Zaenal. (2010). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah ini disajikan sebagai Bahan diskusi Dalam pelatihan peningkatan kualitas guru BPK Penabur Bandung 10 April 2010.
- Alimin, Z. (2013). *Layanan Pendidikan Inklusif, Pegangan Bagi Pelatih*. Bandung: Save The Children.
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anke, A. D & Vera S. M (2015). Parental attitudes toward the inclusion of children with profound intellectual and multiple disabilities in general primary education in the netherlands. *The Journal of Special Education*, 49 (3), hlm. 179-187.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Peendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S & Cepi, S. A. J. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Artiles, A. J., & Kozleski, E. B. (2007). Beyond convictions: interrogating culture, history, and power in inclusive education. *Journal of Language Arts*, 84 (4), hlm. 351–358.
- Arum, Wahyu S. R. (2005). *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Dirjendikti.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bartolome, L.I. (1994). Beyond the methods fetish: towards a humanising pedagogy. *Harvard Education Review*, 54 (2), hlm. 173-194.
- Berit H. dan Miriam D. (Peyunting). (2001). *Menuju Inklusi Buku No. 1 Pendidikan – Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah pengantar*. Oslo: Unifub Forlag
- Budiyanto (2005). *Pengantar Pendidikan inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Diknas Dirjen Dikti Direktorat PPTK dan Ketenagaan Perguruan tinggi.
- Bungin, B.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Buchori, M. (2006). Pendidikan gagal tanpa partisipasi orangtua. *BASIS*, Nomor 03-04 (55) hlm. 13-20.
- Creswell, Jhon. (2015). *Riset Pendidikami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Defur, S.H.(2002). Education reform, high-stakes assessment, and stidents with disabilitas. *Educational Policy*, 21 (1), hlm. 662-690.
- DePorter. B. dkk (2000). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Direktorat PLB (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi, Mengenal Pendidikan Terpadu*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Luar Biasa Dirjen Dikdasmen.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2004). *Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Elizabeth, B. K., Ting y., Allyson L. S., Grace L. F & Shana J. H. (2015). A never ending journey: inclusive education is a principle of practice, not an end game. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 40 (3), hlm. 211 –226.
- Evans, I. M., Salisbury, C. L., Palombaro, M. M., Berryman, J., & Hollowood, T. M. (1992). Peer interactions and social acceptance of elementary-age

- children with severe disabilities in an inclusive school. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, 17 (1), hlm. 205-212.
- Federico, R. W & Alfredo J. A. (2013). A decade of professional development research for inclusive education: a critical review and notes for a research program. *Review of Educational Research*, 83(3), hlm. 319-356.
- Friend, M. & Bursuck, W, D. (2015). *Menuju Pendidikan Inklusif (Panduan Praktis untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friend, M. & Cook, L. (2013). *Interactions: Collaboration Skill For Scholl Professional.Upper*. Saddle River, NJ: Pearson/Merrill.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Fransisco. Jossey-Bass.
- Furqon. H. M. (2009). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Hallahan, D.P. and Kauffman, J.M. (1988). *Exceptional Children*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hardman, M.L., Drew, C.J., and Egan, M.W. (2002). *Human Exceptionality*. Boston: Allyn and Bacon, A Pearson Education Company.
- Heward, W.L. (2003). *Exceptional Children, An Introduction to Special Education*. New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Hidayat (t.t). *Pengembangan Pendidikan Inklusif di Jawa Barat*. Bandung : Makalah tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat. (2009). *Model Pembelajaran Yang Ramah Bagi Semua Anak Dalam Setting Inklusif*. Makalah ini disajikan pada Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto, tgl. 3 Desember 2009.
- Hudson, A. & Clunies-Ross, G. (1984). A Study of the Integration of Childrenwith Intellectual Handicaps Into Regular Schools. *Australia and New Zealand Journal of Developmental Disabilities*, 10, hlm. 165-177.

- Hunt, N. and Marshall, K. (2005). *Exceptional Children and Youth*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Kalhleen, A. G. & Douglas F. (1999). Entrepreneurs of meaning parents and the process of inclusive education. *Remedial and Special Education*, 20 (4), hlm. 208-215
- Masyitah. (2015). Guru Pembimbing Khusus dalam Inklusi. [Online]. Diakses dari harianhaluan.com/mobile.deteilberita/56562/guru-pembimbing-khusus-dalam-inklusi.
- McMaster, K, L. Fuchs, D. & Fuchs, L, S. (2006). Research on peer-assisted learning strategies: The promise and limitations of peer-mediated instruction. *Reading & Writing Quarterly*, 22 (1), hlm. 5-25.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitaitaif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marthan, L. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Dijen Dikti
- Nusa P. & Ninin D. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Overten, T. (2012). Assessing learners with special needs: An applied approach. Upper saddle river, NJ: Pearson/Merrill Riehl, C.J. (2000) The principal's role in creating inclusive schools for diverse students: a review of normative, empirical, and critical literature on the practice of educational administration. *Review of Educational Research*, 70(1), hlm 55-81.
- Paerunan, I. (2012). *Implementasi pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar X, Y dan Z di Kota Jayapura*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat. (2013). Nomor 72 tahun 2013. Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *No 32 tahun 2008. Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus*. Jakarta : Deperteman Pendidikan Nasional.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2009). No 70 tahun 2009. *Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak Yang Memiliki Kelainan dan memiliki Potensi Kecerdasan atau Bakat Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Peraturan Walikota Padang. (2013). Nomor 19 Tahun 2013. *Tentang Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus*. Padang
- Roberts, C. & Zubrick, S. (1992). Factors influencing the social status of children with mild academic disabilities in regular classrooms. *Exceptional Children*, 59, hlm. 192-202.
- Sallis, E. (2010). *Total Quality Management in Education*. IRCiSoD
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shaeffer, S. (2005). EENET asia : *Pengantar*. Edisi Perdana Juni 2005
- Shanty, M. (2012). *Strategi Belajar Khusus Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia
- Sindhunata. (2006). Anak hanyalah beban. *BASIS*, Nomor 03-04, Tahun ke-55, hlm.3.
- Skjorten M. (2003). *Research, handout Perkuliahan Program magister S2 PLB UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Smith, J. David. (2013). *Sekolah Inklusif*. Bandung: Nuansa cendikia
- Solis, M. Vaughn, S. Swanson, E. & Mcculley, L. (2012) Collaborative models of instruction: The emperical foundations of inclusion and co-teaching. *Journal Psychology in the Scholl*, 49, hlm. 498-510.
- Stainback, W. & Sianback, S. (1990). *Support Network for Inklusive Schooling:Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H. Brooks
- Stephanny, F. N. F & Marvin C. A. (2000). Academic and social attainments of children with mental retardation in general education and special education settings. *Remedial And Special Education*, 21(1), hlm. 3-18.
- Subini, N. dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sudjana, N. (1989). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono, (2007). *Memahami penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sunanto, J. (t.t). *Pendidikan Inklusif*. Makalah tidak diterbitkan. Bandung : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sunanto, J. (2003). *Konsep Pendidikan Untuk Semua*. Bandung, Makalah tidak diterbitkan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sunanto, J. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Makalah ini disampaikan pada Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidikan bagi Kepala/ Guru SDLB, SLB, dan Sekolah Terpadu Se-Nusa Tenggara Timur tanggal 8 sd 14 Juli 2007.
- Sunardi (2002). *Pendidikan Inklusif: Prakondisi dan Implikasi Manajerialnya*. Makalah Temu Ilmiah Nasional Jurusan PLB, Bandung Agustus 2002.
- Sunardi (2009). *Issues and Problems on Implementation of Inclusive Education for Disable Children In Indonesia*. Tsukuba: CRICED – University of Tsukuba
- Sunaryo. (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)*. Makalah Tidak Diterbitkan. Bandung : Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Susanto, E. (2013). *Kajian tentang pelaksanaan pendidikan inklusif dengan analisis SWOT di SMP Negeri inklusi*. Ejournal Unesa: *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3 (3).
- Tarsidi. D (2001). *Sekolah Inklusif. Dasar Pemikiran dan Gagasan Baru untuk Menginkluskikan Pendidikan Anak Penyandang Kebutuhan Khusus di Sekolah Reguler*. Disajikan pada Penyuluhan Guru-guru SD Citepus 1-5 Kecamatan Cicendo, Kota Bandung Dalam Program Pengabdian Masyarakat. Bandung Oktober 2001.

- Tarsidi, D. (2002). *Jaringan Informasi Untuk Mendukung Inklusi*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Inklusif peringatan hari kelahiran Louis Braille Suku Dinas Pendidikan Luar Biasa, Bandung 28 Januari 2002.
- Tarsidi, D (Penyunting). (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsidi, D. (2002). *Jaringan kerja untuk Inklusi*. Disajikan pada Seminar Pendidikan Inklusif peringatan hari kelahiran Louis Braille Suku Dinas Pendidikan Luar Biasa, Bandung 28 Januari 2002
- Timaeus, I., Simelane S. & Letsoala T. (2013). Poverty, race and children's progress at school in South Africa. *The Journal of Development Studies*. 49(2), hlm. 270–284.
- Tim Pembina Pendidikan Inklusif Provinsi Jawa Barat (2003). *Materi Sosialisasi Pendidikan Inklusif*. Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat
- Tim Redaksi Fokusmedia (2003). *Undang-Undang RI NO. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS*. Bandung : Fokus media
- Tomlinson, C, A. (2000) Reconcilable differences? Standards-based teaching and differentiation. *Educational Leadership*, 58(1), hlm. 6-11.
- Waldron, Karen A. (1996). *Introduction to a Special Education: The Inclusive Classroom*. USA: Delmar Publisher.
- Yuwono, I. (2011) Penerapan identifikasi, Asesmen dan pembelajaran pada anak autis di Sekolah Dasar inklusif. *JRR: Jurnal Rehabilitasi dan Remediasi*, ISSN, 08(54), hlm. 20.
- Zosa, O. K, Jean E. & Rosalind E. (2014). Standing by themselves: Caregivers' strategies to ensure the right to education for children with disabilities in Orange Farm, South Africa. *Childhood*, 21(3). hlm. 354-368.