

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arfin, novia A, dkk. (2014). Perbandingan kesadaran Metakognitif siswa yang diajar menggunakan model *problem-based instruction* (pbi) dengan kooperatif tipe *think pair share* (tps), 15 (2), hlm.81-89.
- Cella, M, dkk. (2014). Metacognitive awareness of cognitive problems in schizophrenia: exploring the role of symptoms and self-esteem. 44. Hlm. 469-476.
- Djaali.(2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desoete (2001). *Komponen – komponen dalalam metacognitive*.
- Daud, Mawwada.(2014). *Deskripsi kesadaran metakognitif siswa dan guru*.
- Falvell, John H. (1979). Metacognition And Cognitive Monitoring: A New Area Of Cognitive–Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34 (10), hlm.906-911.
- Huitt, W. (1997). *Metacognition. Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University.
- Landine, Jeffrey dan John Stewart. (1998). Relationship Between Metacognition, Motivation, Locus of Control, Self-Efficacy, and Academic Achievement. *Canadian Journal of C o unselling*, 32 (3), hlm.200-212.
- Livingston, Jennifer A. (1997). *Metacognition: an Overview*.
- Livingstone, Jennifer A. (2003). *Metacognition: An Overview*. ERIC Clearinghouse on Assesment and Evaluation: College Park Maryland.
- Morissan.(2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mustaqim dan Abdul Wahid.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Narang, Divya, dkk. (2013). *Metacognition and Academic Performance of Rural Adolescents*.7(3). Hlm.167-175
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Erwan & sulistyastuti.(2011). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk administrasi public dan masalah-masalah sosial*.Yogyakarta : gaya media.
- Palmer C. Emma, dkk. (2014). Effects of age on metacognitive efficiency. Hlm 151-160.
- Riduwan (2009).(*uji penelitian dan metode penelitian*). Bandung: Alfabeta.
- Sagala Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Silegar. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigit (2014).*Statistica descriptive*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta..
- Schunk, Daleh. (2012). Learning theories. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Schraw, G.& Moshman, D. (1995). *Metacognitive Theories. Educational Psychology Review 7:4 , pp. 351-371*. Linclon: University Nebraska
- Schraw, G. (1994). *The effect of metacognitive knowledge on local and global monitoring. Contemporary Educational Psychology 19: 143-154*. Linclon:University NebraskaLinclon:University Nebraska.
- Sudjana.(2005). *Metoda statistika*. Bandung. TARSITO.
- Ridley, D.S., et.al. (1992). Self -regulated learning: the interactive influence of metacognitive awareness and goal -setting. *Journal of Experimental Education 60 (4), 293-306*.
- Sami, mustofa.(2009). *Elementary Students' Metacognition and Epistemological Beliefs Considering Science Achievement, Gender and Socioeconomic Status*.8(3), hlm.676-693.
- Sawhney,neena Dr, dkk. (2015). *Metacognitive Awareness of Undergraduate Students in Relation to their Academic Achievement, 3(1)*, the international journal of indian pychology.

- Scott M. Briana & Ashleigh F. Berman.(2013). Examining the domain-specificity of metacognition using academic domains and task-specific individual differences.Vol 13. Hlm. 28-43.
- Schraw, G.& Moshman, D. (1995). Metacognitive Theories. Educational Psychology Review 7:4 , pp. 351-371. Lincoln: University Nebraska.
- Universitas Pendidikan Indonesia.(2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.Bandung: UPI.
- Winn, W. & Snyder D. (1996). Cognitive perspectives in psychology.In D.H. Jonassen, ed. *Handbook of research for educational communications and technology*, 112-142. New York: Simon & Schuster Macmillan.
- Werdiningsih,dyah. (2015). Strategi Metakognitif pembelajar anak dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. 34 (1)
- Zuriah, Nurul. (2007). *Metodologi penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jaakarta: Media Grafika.

Sumber Lain:

- Kania (2012) *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar dalam meningkatkan kemampuan Metakognitif siswa pada pelajaran IPS*.Tesis. UPI Bandung.
- Sigit, Panji, (2014). Studi tentang usaha nasi jamblang. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- SMA Negeri 15 Bandung.Dokumnetasi Nilai UAS IIS kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016.
- SMA Negeri 1 Bandung.Dokumnetasi Nilai UTS IIS kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016
- Tetti Haryati. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Reflektor dan Gaya Belajar Pragmatis Terhadap Keterampilan Belajar Metakognitif Siswa dalam Pelajaran Ekonomi*.(Tesis).Universitas Pendidikan Indonesia.Tidak Diterbitkan.
- Dinas Pendidikan Kota Bandung.*Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*.Disdik.Kota Bandung.

Website:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Livingston, J. A. (1997). *Metacognition:An Overview*. [Online]. Tersedia:
<http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>. [20 september 2016].

Kemendiknas.(2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.
Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Cartika, 2017

STUDI DESKRIPTIF TENTANG METAKOGNITIF SISWA DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu