

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, J. (2016). Students' Difficulties in Comprehending Mathematical Word Problems Written in English (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016, Tidak diterbitkan).
- Agustini, S. M. (2015). Efektivitas Teknik *Jigsaw* dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Berita Bahasa Perancis (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).
- Archand, D. (n.d). L'apprentissage Cooperatif. Retrieved August 1, 2016, from [http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/coop/2app\\_coo/cadre2.htm](http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/coop/2app_coo/cadre2.htm)
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmon, F., Ferchaud, F., Godin, D., Guerrieri, C., Guyot-Clément, C., Jourdan, S., Kempf. (2006). *Enseigner le Fle (Français Langue Etrangère) Pratique de classe*. Paris : Berlin.
- Enoh, M. (2004). Implementasi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi SMU/MA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), pp. 2-3. DOI: 10.17977/jip.v11i1.85
- Forcier, P. (2003). A propos de methods – Methodes\_strategies\_enseignement. Retrieved 30 May, 2016, from [http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Methodes\\_strategies\\_enseignement\\_Paul\\_%20Forcier.pdf](http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Methodes_strategies_enseignement_Paul_%20Forcier.pdf)
- Foucher, N. (n.d.). *Améliorer sa production écrite du DELF de niveau B1*. Retrieved October 10, 2016, from [http://www.maide-in.com/remediation\\_D9CH2/co/module\\_Remediation\\_9.html](http://www.maide-in.com/remediation_D9CH2/co/module_Remediation_9.html)

Adelya Erliani, 2017

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hariyanto. (2011). Pengertian Model Pembelajaran. Retrieved October 11, 2016, from

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/>

Hariyanto & Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hariyanto & Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Irianti, I. (2015). A Genre-Based Approach to Teaching Writing Descriptive Text (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).

Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Kurnia, D. (2011). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Metode *Jigsaw* pada Siswa Kelas XB SMA Islam I Gamping Sleman Yogyakarta (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011, Tidak diterbitkan).

Kusumastuti, M. D. (2016). Efektivitas Penggunaan Model *Cognitive Academic Language Learning Approach* (CALLA) dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Sastra Anak Bahasa Perancis (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2016, Tidak diterbitkan).

La Structure du Texte Argumentatif. (n.d.). *Allô Prof*. Retrieved October 4, 2016, from

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/f1449.aspx>

Le Robert Micro. (2011). *Dictionnaire de la langue Française*. Paris : Dictionnaire Le Robert

Adelya Erliani, 2017

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lin, B. (2006). *Vygotskian Principles in a Genre-Based Approach to Teaching Writing*. NUCB, JLCC, 8 (3).
- Maimunah. (2005). Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. (Tesis, Universitas Negeri Malang, 2005, Tidak diterbitkan).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mijon, P. (2010). *Le travail en sous-groupes et le Jigsaw-Teaching en FLE*. Retrieved 24 Jan, 2017, from <http://www.fle-philippemijon.com/pratique-de-classe/le-travail-en-sous-groupes-et-le-jigsaw-teaching-en-fle/>
- Mohammed, B. (2012). *Production Ecrite – Le Texte Argumentatif*. Maroc. Available from Google Site database.
- Muhtadi, A. (2010). Implementasi Konsep Pembelajaran “*Active Learning*” sebagai Upaya untuk Meningkatkan Mahasiswa dalam Perkuliahan. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved August 1, 2016, from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132280878/13.%20Implementasi%20konsep%20pembelajaran%20active%20learning%20untuk%20meningkatkan%20keaktifan.pdf>
- Mustofa. (2009). Materi Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved August 1, 2016, from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Mustofa.%20S.Pd.,M.Sc./PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20EKONOMI.pdf>
- Nugraha, A. (2016). Paragraf Argumentasi: Pengertian, Ciri, Jenis dan Contoh Paragraf Argumentasi. Retrieved September 13, 2016, from <http://www.prbahasaindonesia.com/2015/08/paragraf-argumentasi-pengertian-ciri-jenis-dan-contoh-paragraf-argumentasi.html>

Nugroho, W. A. (2015). *The Use of Process-Genre Based Approach to Teaching Descriptive Text to Junior High School Students* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).

Nurfajriah, S. (2013). *Keefektifan Media Foto Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Oshima, A., & Hogue, A. (2007). *Introduction to Academic Writing: Third Edition*. New York: Pearson Education, Inc.

Pendidikanku.org : Paragraf Argumentasi. (2015). Retrieved October 4, 2016, from

<http://www.pendidikanku.org/2015/07/pengertian-paragraf-argumentasi-dan.html>

Prabowo, A. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved August 1, 2016, from

<http://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab%20%20-%2008108249131.pdf>

Raynal, F & Rieunier, A. (2012). *Pédagogie, dictionnaire des concepts clés. Apprentissage, formation, psychologie cognitive*. Issy-les-Moulineaux: ESF éditeur.

Romdhon, I. M. (2015). *Penggunaan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015, Tidak diterbitkan).

Semi, A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Adelya Erliani, 2017

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, I. (2014). Penggunaan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerita pada Siswa Kelas VA SD Negeri 2 Metro Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. Lampung. Retrieved August 2, 2016, from <http://digilib.unila.ac.id/627/3/Bab%202.pdf>
- Supandi. (2005). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode GI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Trawas Mojokerto. (Skripsi, Universitas Negeri Malang, 2005, Tidak diterbitkan).
- Suparno & Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Suyitno, I. (2012). *Menulis Makalah dan Artikel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syaifudin, A. & Pratama, H. (2013). Pengembangan Buku Teks Menulis Argumentasi Berdasarkan Pola Penalaran Argumentatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(1), pp. 1-9. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=445029>
- Syaifurahman & Ujiati, T. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarim & Artut. (2007). *The Effectiveness of Jigsaw II on Prospective Elementary School Teachers*. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*. 35(2), pp. 129-141.

- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Retrieved October 11, 2016, from <http://www.landasanteori.com/2015/09/pengertian-model-pembelajaran-definisi.html>
- Widyoko, E. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilson, L. O. (2016). Models of Teaching. Retrieved October 11, 2016, from <http://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/models-teaching/>
- Yilmaz, Z. (2010). *L'utilisation de L'apprentissage Cooperative dans la Comprehension Ecrite en FLE*. Üniversitesi Eğitim, pp. 256.
- Zaini, H., Munthe, B. & Aryani, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

