

**MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DALAM
KEMAMPUAN BERBICARA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang
Tahun Ajaran 2016/2017)¹⁾**

Fanila Fadillah²⁾

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan berbicara siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam berbicara sebelum dan sesudah menggunakan model cooperative script. metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest design. Sumber data penelitian ini yaitu siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang yang berjumlah 49 orang. Instrumen yang digunakannya berupa tes lisan. Data dianalisis melalui uji sifat data yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas, uji gain, serta uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) kemampuan berbicara dalam percakapan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cangkuang sebelum menggunakan model pembelajaran cooperative script termasuk dalam kategori belum mampu, dengan rata-rata 68,6. Sedangkan sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script termasuk dalam kategori mampu, dengan rata-rata 75,8, (2) peningkatan kemampuan berbicara antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script yaitu tes awal 68,6 menjadi 75,8, dengan beda 7,2, dan (3) dari hasil uji hipotesis atau uji t, diperoleh $t_{hitung} (17,14) > t_{tabel} (2,423)$ hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Jadi, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran cooperative script bisa meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang taun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : cooperative script, berbicara

¹⁾ Ini skripsi dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari., M.Pd., dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd

²⁾ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**THE COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL
THE ABILITY OF SPEAKING
(Aquasi Experimental of Students Class VII A SMP Negeri 1 Cangkuang
Year 2016/2017)³**

Fanila Fadillah⁴

ABSTRACT

The background of this study is the lack of students' speaking ability in class VII A SMPN 1 Cangkuang academic year 2016/2017. The aim of this study is to describe the students' speaking ability before and after using a cooperative script model. The methodology in this study is 'kuasi' experiment with one group pretest-posttest design. The data sources are taken from the 49 students in class VII A SMPN 1 Cangkuang. The instrument that is used by this study is the oral test. The data are analyzed using "uji sifat dasar" which are normality test and homogeneous test, gain test, and hypothesis test. The result of this study are: (1) the students' speaking ability in conversations before using the cooperative script learning model is in low category with the average 68,6. Meanwhile, after taking the cooperative script learning model, they were in capable category with the average 75,8, (2) The increased of speaking ability before and after using the cooperative script learning model is in early test 68,6 became 75,8 with a difference 7,2, and (3) based on the hypothesis test or t test, obtained t score (17,14), > t table (2,423) alternative hypothesis (Ha) is accepted while null hypothesis (Ho) is rejected. Therefore, it can be concluded that the cooperative script learning model significantly can improve the speaking ability of the students class VII A SMPN 1 Cangkuang academic year 2016/2017.

Keyword : *Cooperative Script, speaking*

³ Counselors scientific paper Dr. H Usep Kuswari, M.Pd and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd

⁴ Students of local Language Departement of Education FPBS UPI

**MODÈL PANGAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DINA KAMAMPUH
NYARITA**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang Tahun
Ajaran 2016/2017)⁵⁾

Fanila Fadillah⁶⁾

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh nyarita siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang taun ajaran 2016/2017. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina paguneman saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *cooperative script*. Métode anu digunakeunna dina ieu panalungtikan *one group pretest-posttest design*. Sumber data ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang nu jumlahna 49 siswa. Instrumén anu digunakeunna nya éta tés lisan. Data analisis ngaliwatan uji sipat data anu ngawengku uji normalitas jeung uji homogénitas, uji gain, sarta uji hipotésis. Hasil ieu panalungtikan nya éta (1) kamampuh nyarita dina paguneman saméméh ngagunakeun modél pangajaran *cooperative script* kaasup kategori can mampuh, kalayan rata-ratana 68,6, sedengkeun sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *cooperative script* kaasup katégori mampuh kalayan rata-rata 75,8, (2) ngaronjatna kamampuh nyarita dina paguneman saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *cooperative script* kalayan kamampuh awal 68,6 dina kamampuh ahir 75,8, jadi béda kamampuhna nya éta 7,2, jeung (3) dumasar hasil uji hipotesis atawa uji t, yén $t_{hitung} (17,14) > t_{tabel} (2,423)$ hipotesis alternatif (H_a) ditarima, sedengkeun hipotesis nol (H_0) ditolak. Hartina mode lpangajaran *cooperative script* bisa ngaronjatkeun kamampuh nyarita dina paguneman siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Cangkuang taun ajaran 2016/2017.

Kecap Galeuh : *cooperative script*, nyarita

⁵⁾ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd

⁶⁾ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

