

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Cetakan Keempat. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clarke, L., & Winch, C. 2007. *Vocational education, international approaches*.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Djohar, A. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press. Hal. 1285-1300.
- Finch & Crunkilton. (1979). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Boston. Allyn and Bacon, Inc.
- \_\_\_\_\_ (1984). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Boston. Allyn and Bacon, Inc.
- Gall, M. D., Joyce P. Gall & Walter R. Borg. (2010). *Appllying Educational Research : How to Read, Do, and Use Research to Solve Probleams of Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasan, Said Hamid. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Alfabeta: Bandung.
- Milles, Mattew B., dan A. Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muasaroh. (2010). Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Kendal. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta
- Mukhidin. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan Berbasis kompetensi. Bandung: Rizqi.
- Oliva, P & Gordon, W. (2013). *Developing The Curriculum*. New Jersey. Pearson
- Ornstein,A dan Hunkins, F. (1998). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. United States: Allyn & Bacon.
- Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMK.
- Riduwan & Sunarto. (2015). *Pengantar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Intima
- \_\_\_\_\_. (2007). *Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sudayat. (2015). *Evaluasi Kurikulum Terpadu Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik* (Disertasi). Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Cetakan Ketiga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J. (2013). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Jurnal:**

- Aini, dkk. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasula. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol 5, No 1 (2015): Februari page. 88-102
- Aliakbari, Mohammad. (2013). On The Evaluation of Master of Arts Program In Teaching Englishas A Foreign Language (TEFL) At Ilam University, *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2 (2), p. 545-558
- Birjandi, Parviz and Nosratinia, Mania. (2009). The Qualitative Program Evaluation of The Postgraduate English Translation Major In Iran. *The Journal of Modern Thoughts in Education*, 4 (4), p. 37-58
- Farsi, Mitra and Sharif, Maryam. (2014). Stufflebeam's CIPP Model & Program Theory: A Systematic Review, *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 6 (3), p. 400-406.]
- Lukum, Astin. (2013). Evaluation Of Science Learning Supervision On Secondary Schools, *International Journal of Education*, 5 (4), p. 61-81
- Safieepoor, A, Shafizadeh, R, and Shoghi, B. (2013). Evaluating The Quality of In-Service Trainings For Employees Of Islamic Azad University (Buin-Zahra Branch) Using CIPP Model, *Management Science Letters*, 3 (2), p. 2859–2866
- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Second Edition. California: Wadsworth Publishing Company.
- Supraba, Sri dan Rahdiyanta, Dwi. (2013). Kesiapan Berwirausaha Siswa SMK Kompetensi Teknik Komputer dan Jaringan di Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol 3, No 3 (2013): November
- Susanto, dkk. (2016). *Evaluasi Sarana dan Prasarana Praktik Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kabupaten Sukoharjo*. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol 6, No 1 (2016): Februari page. 54-65
- Tan, Stella, Lee, Nicolette, and Hall, David. (2010). CIPP As A Model For Evaluating Learning Spaces. Paper Project. (Online). Diakses dari: <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwihmfrQpuTJAhVSCo4KHW-aCYMQFggwMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.swinburne.edu.au%2Fspl>

Hasbullah, 2017

**EVALUASI KURIKULUM PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMKN DI KABUPATEN BONE SULAWESI SELATAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[%2Flearningspacesproject%2Foutcomes%2Ffiles%2FSUT\\_Theoretical\\_Framework.pdf&usg=AFQjCNGSQjLMHZ8oC1B5yNvybamqT6DuGg&sig2=5IZu6cvG2kask6TwfdEXTw](#)

- Tiantong, M & Tongchin, P. (2013). A Multiple Intelligences Supported Web-Based Collaborative Learning Model Using Stufflebeam's CIPP Evaluation Model, *International Journal of Humanities and Social Science*, (3) 7, 157- 165
- Usmani, Mohammad Abdul Wahid. Et.al. (2012). *Meta Evaluation of a Teachers' Evaluation Programme Using CIPP Model*. *Archives Des Sciences*, 65 (7), p. 1-25.
- Windarto, Rony. (2013). Minat Siswa SMP Negeri Melanjutkan Ke SMK ditinjau dari Sosial Ekonomi Keluarga di Kabupaten Bantul. *urnal Pendidikan Vokasi Vol 3, No 1 (2013): Februari*
- Yustina, dkk (2014). Pengaruh Bimbingan Kejuruan, Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII TKJ. *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 4, No 2 (2014): Juni*
- Zhang, Guili. at.al. (2011). *Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs*, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*. 15 (4), p. 57-83.