

BAB III

PEMBAHASAN

Pada bab ini, pengkaji akan mendeskripsikan mengenai bagaimana penggunaan metode *copy the master* dalam kegiatan belajar dan mengajar keterampilan menulis bahasa Perancis. Selain itu, pengkaji juga akan menjelaskan apa sajakah kelebihan dan kekurangan penggunaan metode tersebut dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis.

3.1. Penggunaan Metode *Copy the Master* Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Perancis

Susilowati, dkk. (2012, hlm. 54), menerangkan “metode *copy the master* dapat diterapkan secara kelompok maupun individual. Dengan kerja kelompok, masalah yang timbul akan dapat diselesaikan jika dalam penerapan metode *copy the master* ada masalah. Adapun yang akan pengkaji bahas yaitu secara individual”.

Berikut pengkaji deskripsikan bagaimana penggunaannya:

- Pengajar membagikan teks berbentuk surat dalam bahasa perancis.
- Pengajar membagikan teks tersebut kepada masing-masing siswa.
- Semua siswa memegang teks yang sama
- Begitupula pengajar megang teks yang sama
- Pengajar memerintahkan siswa untuk membaca teks tersebut dengan suara nyaring
- Siswa yang membaca bisa satu atau beberapa orang
- Setelah dibaca pengajar menjelaskan setiap makna kata
- Kemudian pengajar menjelaskan tata bahasa yang digunakan di teks tersebut
- Pengajar menjelaskan gaya bahasa yang digunakan dalam teks tersebut

- Pengajar menjelaskan kerangka teks tersebut.
- Siswa disuruh membuat surat yang semisal
- Pengajar memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya serta dikumpulkan.
- Pada akhirnya pengajar memberikan koreksi bila terdapat kesalahan serta di bahas di pertemuan selanjutnya.

3.2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode *Copy the Master* untuk Keterampilan Menulis Bahasa Perancis

3.2.1 Kelebihan

Putera (dalam Gumilar, 2012) mengatakan bahwa

Copy The Master bukanlah sesuatu yang baru dalam kehidupan kita. Teknik ini akan memudahkan siswa untuk mulai menulis hingga mampu menemukan karakteristik penulisannya. Dengan menggunakan teknik *copy the masteri* siswa akan lebih terarah untuk menemukan karakteristik penulisan pantun karena disuguhkan contoh (master) yang tepat. (hlm.3)

Adapun berdasarkan kajian teoritis yang pengkaji lakukan, pengkaji menemukan kelebihan-kelebihan yang diperoleh dari penggunaan metode *copy the master* untuk keterampilan menulis bahasa Perancis sebagai berikut;

- 1) metode *copy the master* dapat diperoleh dan digunakan secara mudah. Untuk memperolehnya kita dapat membuat teks sendiri atau mengumpulkannya dari berbagai sumber, contoh dari majalah-majalah atau dari internet. Selain itu kita pun dapat menggunakannya secara praktis, tanpa memerlukan apa-apa;
- 2) biaya yang dikeluarkan untuk pengadaan metode *copy the master* lebih murah dibandingkan dengan pengadaan media pembelajaran lainnya, karena hanya memerlukan *fotocopy* sesuai jumlah siswa;
- 3) tidak memerlukan seperangkat teknologi yang berlebihan, sehingga dapat secara mudah digutnakan;

- 4) Hasil pembelajaran akan melekat kuat karena siswa dituntut untuk menganalisis, memahami serta dikuatkan dengan praktek menulis;
- 5) Metode ini merupakan solusi yang sangat baik bagi kurangnya siswa dalam ide menulis, atau kekurangan kosa kata, atau kelemahan tata bahasa. Karena telah dijelaskan secara gamblang oleh pengajar;
- 6) Metode ini membiasakan siswa agar terbiasa menulis.

3.2.2 Kelemahan

Di samping kelebihan-kelebihan di atas, metode *copy the master* ini pun memiliki kelemahan sebagai berikut;

- 1) Metode ini akan sedikit menimbulkan kejenuhan ketika pengajar menjelaskan;
- 2) Waktu yang digunakan relatif cukup lama;
- 3) Siswa dituntut konsentrasi keras agar memahami penjelasan pengajar.