

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini, kemampuan menulis bahasa Perancis merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sejumlah Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Perguruan Tinggi (UNIVERSITAS). Dalam hal ini, bahasa Perancis merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang sangat penting sehingga tidaklah sempurna seseorang dalam mempelajari bahasa Perancis tanpa mempelajari kemampuan menulis bahasa Perancis.

Namun, keterampilan menulis dalam bahasa perancis tidaklah semudah menulis dalam bahasa Indonesia yang merupakan penutur dalam bahasa sehari-hari kita. Lain halnya dengan menulis bahasa Perancis yang merupakan bahasa Asing, dimana dalam menulis bahasa Perancis memerlukan penunjang-penunjang seperti: penguasaan kosa kata yang memadai, kecakapan dalam mencari ide serta kemampuan pemahaman gramatikal bahasa yang baik serta kesesuaian bahasa dengan budaya negara penutur asli bahasa tersebut. Namun, yang paling mendesak, yang harus kita miliki yaitu penguasaan banyak kosakata. Karena akan menjadi percuma semua penunjang telah dikuasai, akan tetapi kosa kata yang dimiliki hanya sedikit. Maka, kita akan tetap mengalami kesulitan ketika menulis. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian khusus dalam memperbanyak kosakata bahasa Perancis bagi pembelajar bahasa Asing, khususnya bahasa Perancis. Namun, yang menjadi permasalahan bahwasanya kebanyakan siswa maupun mahasiswa malas untuk menghafalkan kosakata tersebut. Terlebih lagi, mereka lalai untuk menggunakannya diberbagai kesempatan, sehingga kosa kata yang telah diterangkan pengajar menjadi terlewat begitu saja. Maka dari itu, perlu adanya metode atau penekanan dari pengajar agar siswa dapat lebih serius dalam memperbanyak kosakata tersebut. Sehingga, tercetuslah ide “Penerapan Metode

Copy The Master untuk Keterampilan Menulis Bahasa Perancis” yang harapannya menjadi salah satu solusi dari permasalahan diatas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah pengkaji uraikan di atas, pengkaji merumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan Metode *Copy The Master* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis?
2. Apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan Metode *Copy The Master* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis?

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah pengkaji kemukakan di atas, kajian ini memiliki tujuan untuk:

1. Mendeskripsikan penggunaan Metode *Copy The Master* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.
2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan penggunaan Metode *Copy The Master* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.

1.4 Manfaat

Pengkaji berharap dari kajian ini dapat menghasilkan banyak manfaat bagi banyak pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pengkaji
Pengkaji berharap, melalui kajian ini, dapat menambah wawasan diri mengenai penggunaan media dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis. Dalam hal ini, terutama penggunaan metode *Copy The Master* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.
2. Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Pengkaji mengharapkan kajian ini dapat membantu pembelajar dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis, sekaligus dapat mendorong minat belajarnya menjadi lebih baik.

3. Bagi Pengajar Bahasa Perancis

Kajian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian teoritis dalam menggunakan Metode *Copy The Master* untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.

4. Bagi pengkaji lainnya

Kajian ini diharapkan sebagai bahan referensi mengenai pengadaan kajian-kajian penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis.