

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Teoretis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Tentang Internalisasi	17
2.1.1 Pengertian Internalisasi	17
2.1.2 Proses Internalisasi	18
2.1.3 Metode Internalisasi Nilai Akhlak di Pesantren.....	20
2.1.3.1 Metode Keteladanan	21
2.1.3.2 Metode Latihan dan Pembiasaan	21
2.1.3.3 Metode Mengambil Pelajaran (<i>ibrah</i>).....	22
2.1.3.4 Metode Pemberian Nasihat	23
2.1.3.5 Metode Pemberian Janji dan Ancaman	23
2.1.3.5 Metode Kedisiplinan.....	24

Uum Zakaria, 2017

INTERNALISASI NILAI-NILAI PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Tinjauan Umum Tentang Nilai	25
2.2.1 Pengertian Nilai.....	25
2.2.2 Kategorisasi Nilai.....	28
2.2.3 Ciri dan Fungsi Nilai.....	28
2.2.4 Nilai Agama Islam	29
2.2.5 Unsur-Unsur Nilai Agama Islam	30
2.3 Kajian Umum Tentang Pondok Pesantren	33
2.3.1 Pengertian Pondok Pesantren.....	33
2.3.2 Sejarah Umum Pondok Pesantren.....	34
2.3.3 Tujuan Pondok Pesantren.....	35
2.3.4 Unsur-Unsur Pondok Pesantren	36
2.3.5 Pola Pendidikan Pesantren	41
2.3.6 Peran Pondok Pesantren.....	43
2.3.7 Tantangan Pondok Pesantren di Era Modern.....	43
2.4 Konsep Sosialisasi	45
2.4.1 Pengertian Sosialisasi.....	49
2.4.2 Agen Sosialisasi	51
2.4.3 Pola Sosialisasi.....	54
2.4.4 Tujuan Sosialisasi	56
2.4.5 Teori Sosialisasi Mead dan Charles Cooley	58
2.4.6 Faktor yang Mempengaruhi dan Menghambat Sosialisasi...	60
2.5 Tinjauan Umum Tentang Kepribadian.....	61
2.5.1 Pengertian Kepribadian.....	62
2.5.2 Karakteristik Kepribadian	63
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	64
2.5.4 Teori-teori Kepribadian.....	67
2.5.5 Tinjauan Umum Kepribadian Santri	74
2.6 Penelitian Terdahulu	81

BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Desain Penelitian	85
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	86
3.2.1 Partisipan.....	86
3.2.2 Tempat Penelitian	89
3.3 Instrumen Penelitian	90
3.4 Teknik Pengumpulan Data	90
3.4.1 Observasi Penelitian.....	91
3.4.2 Wawancara Mendalam.....	92
3.4.3 Studi Dokumentasi	94
3.4.4 Studi Literatur	95
3.5 Uji Keabsahan Data	96
3.6 Teknik Analisis Data	98
3.6.1 <i>Data Reduction</i> (reduksi data)	99
3.6.2 <i>Data Display</i> (penyajian data)	99
3.6.3 <i>Conclusion Drawing Verification</i> (penarikan simpulan dan verifikasi)	100
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Temuan	101
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	102
4.1.2 Profil Pondok Pesantren Miftahul Khoir	104
4.1.3 Strategi Pesantren dalam Menginternalisasikan Nilai	122
4.1.4 Peran Asatidz dalam Menanamkan Nilai Keagamaan	132
4.1.5 Sistem Pendidikan di PPM Miftahul Khoir	140
4.1.6 Kajian Rutin Sebagai Tolak Ukur Terbentuknya Kepribadian	153
4.2 Pembahasan	157

4.2.1	Strategi Pesantren dalam Menginternalisasikan Nilai	157
4.2.2	Peran Asatidz dalam Menanamkan Nilai Keagamaan	166
4.2.3	Sistem Pendidikan di PPM Miftahul Khoir	169
4.2.4	Kajian Rutin Sebagai Tolak Ukur Terbentuknya Kepribadian	173
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		179
5.1	Simpulan	179
5.2	Implikasi.....	182
5.3	Rekomendasi	183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN