

DAFTAR PUSTAKA

- Aiko, M. dkk. (2015). *19 jurus mabuk penulis sukstres*. Jakarta: Universal Nikko.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat jitu meningkatkan prestasi belajar dengan mind mapping*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Alrochmah, N. (2013). *Penerapan metode hypnoteaching berbasis pemecahan masalah dalam pembelajaran menyimak informasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggen, M. (2015). *9 langkah cepat selesaikan outlaine tulisan fiksi & nonfiksi*. Jakarta: Grasindo.
- Aminuddin. (2004). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Aminuddin. (2009). *Pandai memahami & menulis cerita pendek*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Arifin, Z. (2010). Evaluasi pembelajaran (teori dan praktik). [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/196105011986011_ZAINAL_ARIFIN/Silabus_Evaluasi_Pembelajaran_Makalah_.pdf.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. (edisi refisi) Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2016). *Great teacher*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayre, C. & Scally, J. (2014). *Critical values for lawshe's content validity ratio: revisiting the original methods of calculation*. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development* 47 (1), hlm. 79-86.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar mind map untuk anak: agar anak jadi pintar di sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. (2011). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia. Edisi revisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Diantari, P., Wiarta, I.W., & Negara, I.G.A.O. (2014). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis *hypnoteaching* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Erdalitama, A. (2014). *Penerapan model PAKEM berbasis hypnoteaching dalam pembelajaran menulis puisi bebas. Kuasieksperimen pada siswa kelas VIII semester II SMPN 2 Jalancagak, kabupaten Subang, tahun ajaran 2013/2014*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Eshwar, S., Bagban, A., Jain, V., K.R., Manvi, S. (2016). *Comparison of mind mapping and lecture based teaching learning method among dental undergraduates using solo taxonomy in dental anaesthesiology bangalore, India*. Research & Reviews: *Journal of Dental Sciences*. e-ISSN: 2320-7949 and p-ISSN: 2322-0090
- Fanani, B. (2016). *Mengayakan kalimat dan imajinasi. Panduan No.1 menjadi penulis andal dan profesional*. Yogyakarta: Araska.
- Fauziyyah, D.F. (2013). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis kecerdasan jamak dalam pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek di SMA Daarul Quran Bandung (penelitian dan pengembangan)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firmanwibi. (2012). Asas-asas pembelajaran. [Online]. Diakses dari <https://firmanwibi.wordpress.com/2012/11/17/asas-asas-pembelajaran/>.
- Fraenkel & Wallen. (2012). *How to design and evaluate research in education (sixth edition)* New York: Mc. Graw Hill International Edition.
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching; memaksimalkan hasil proses belajar-mengajar dengan hipnoterapi*. Jogjakarta: Diva Press.
- Handhika, J. (2012). Efektivitas media pembelajaran IM3 ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (2), hlm. 109-114.
- Harsono, B. (2015). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui teknik latihan terbimbing dengan media teks lagu siswa kelas 9 SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Pinus*, 1 (3), hlm. 214-220.
- Hasbullah & Rahmawati. (2015). Pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Formatif*, 5 (1), hlm. 83-90.
- Hayati, A. & Muslich, M. (TT). *Latihan apresiasi sastra. Penunjang pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP dan SMA*. Surabaya: Triana Media.

Ferimina Laia, 2017

PENERAPAN METODE PETA PIKIRAN BERBASIS HIPNOSIS PENGAJARAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendarini, A.D. (2016). Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman pada siswa kelas X SMA. [online]. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pbsi/article/download/3583/3267>.
- Hermoyo. (1995). *Jean Piaget strukturalisme*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- HR., Mansur. (2015). Menciptakan pembelajaran efektif melalui *hypnoteaching*. *E-Buletin Media Pendidikan LPMP Sulsel*, edisi April ISSN 2355-3189, hlm. 1-12.
- Hunter, C.R. (2015). *Seni hipnosis. Penguasaan teknik-teknik dasar*. Jakarta: Indeks.
- Inarti, S. (2014). *Pemanfaatan media facebook fitur grup dengan strategi kreatif-produktif dalam pembelajaran menulis cerpen*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandarwassid. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda.
- Ismuzaroh, S. (2013). Penerapan *hynoteaching* melalui neuro-linguistic Programing dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), hlm. 178-182.
- Jayawardana, H.B.A. & Djukri (2015). Pengembangan model pembelajaran *hypnoteaching* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1 (2), hlm. 167-177.
- Karwapi, M. (2012). Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah dalam Pembelajaran di Kelas. [Online]. Diakses dari <https://karwapi.wordpress.com/2012/11/17/keunggulan-dan-kelemahan-metode-ceramah-dalam-pembelajaran-di-kelas/>.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan: Buku siswa kelas VII/ MTs / kementerian pendidikan dan kebudayaan. Edisi revisi*. Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan: Buku guru SMP/ MTS kelas VII/ kementerian pendidikan dan kebudayaan. Edisi revisi*. Jakarta: Kemendikbud, 2014.
- Kinchin, M.I., Streatfield, D., Hay, D.B. (2010). *Using concept mapping to enhance the research interview*. *International Journal of Qualitative Methods*, 9 (1), hlm. 52-68.

- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kuntarto, N.M. dkk. (2016). *99 cara mudah menjadi penulis kreatif*. Yogyakarta: Indopublika.
- Kurnianingtyas, E. (2015). Penerapan teknik *copy the master* untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII-B MTs. Darun Najah Petahunan Lumajang. *Jurnal NOSI*, 2 (8), hlm. 30-40.
- Lina, S.P. dkk. (2013). Pembelajaran menulis puisi berbantuan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2), hlm. 77-163.
- Lukman, L.A., Martini, K.S., Utami, B. (2015). Efektifitas metode pembelajaran *project based learning* (PjBL) disertai media *mind mapping* terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid di kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (1), hlm. 113-119.
- Miftachurrocmah, D., Triyono, Chamdani. (2012). Penerapan metode peta pikiran (*mind mapping*) untuk peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV sekolah dasar. (Online). Diakses dari <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/2044/1492>.
- Mulyadi, A., Yani, A. (2014). Pengaruh penggunaan peta konsep terhadap peningkatan daya analisis mahasiswa (studi eksperimen pada perkuliahan perencanaan pembelajaran geografi tahun akademik 2012/2013). *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23 (1), hlm. 1-14.
- Murniasih, T.R. & Sunardi. (2008). *Pelajaran bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Muslim, A.P. (2016). Penerapan TAPPS disertai *hypnoteaching* (*hypno-TAPPS*) dalam meningkatkan disposisi matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 4 (1), hlm.1-16.
- Noer, M. (2010). *Hypnoteaching for success learning*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Noor, R.M. (2011). *Pendidikan karakter berbasis sastra: Solusi pendidikan morak yang efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuraini, O., Suryanto, E., Mujiyanto, Y. (2013). Penerapan teknik transformasi lagu untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA. *BASATRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2 (1), hlm. 1-16.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiantoro, B. (2015). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada.

Ferimina Laia, 2017

PENERAPAN METODE PETA PIKIRAN BERBASIS HIPNOSIS PENGAJARAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhayati. (2011). Meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek dengan bermain imajinasi dan *mind map* pada siswa kelas X SMA SMART Eklensia Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, edisi I, hlm. 1-11.
- Nurhayati, N. (2015). Model pembelajaran menulis cerita pendek dengan menggunakan teknik *brainwriting* yang berorientasi pada kreativitas siswa. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 1 (1), hlm. 14.
- Olivia, F. (2014). *5-7 menit asyik mind mapping elajaran sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Perdana, T.I. (2015). *Penerapan metode mencari pasangan dengan media kartu jodoh dalam menulis cerita pendek*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pranoto, N. (2015). *Seni menulis cerita pendek*. Jakarta: Oppus Agrapana Mandiri.
- Pratiwi, S. (2014). Pengaruh penerapan metode pembelajaran hypnoteaching terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA swasta PAB 6 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. [Online]. Diakses dari [http:// www.pdf4free.com](http://www.pdf4free.com).
- Putri, W. L. (2014). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode *mind mapping* dengan media audiovisual. *Joyful Learning Journal*, 3 (2), hlm. 8-16.
- Rahmanto. (1988). *Metode pengajaran sastra: pegangan guru pengajar sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih, S. (2012). Model pembelajaran *problem solving* dengan *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (3), hlm. 34-41.
- Rosyadi, A.S.A.I, Parlan, Sukarianingsih, D. (TT). Pengaruh teknik mencatat peta pikiran dalam pembelajaran kooperatif STAD terhadap hasil belajar siswa kelas X Man 1 Malang. (Online). Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel6052917D16F18FF632E95A18B49CC9C5.pdf>.
- Rozak, R.W.A. (2014). *Pendekatan kooperatif berorientasi hypnoteaching dalam pembelajaran membaca kritis siswa kelas VII. Penelitian eksperimen di SMP Negeri 6 Subang tahun ajaran 2014/2015*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar teori sastra*. Jakarta: Grasindo.

Ferimina Laia, 2017

PENERAPAN METODE PETA PIKIRAN BERBASIS HIPNOSIS PENGAJARAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stanton, R. (2012). *Teori fiksi robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Subiyono, S., & Hamin, N. (2013). Pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMP Bina Bangsa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), hlm. 223-245.
- Sugihastuti. (2011). *Kritik sastra feminis, teori sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumardjo, J. (2004). *Seluk-beluk dan petunjuk menulis cerita pendek*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Sumayana, Y. (2013). *Efektivitas metode mind mapping dalam meningkatkan kemampuan menulis laporan pengamatan dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumiyadi. (2010). Kriteria penilaian menulis cerpen. [Online]. Diakses dari <http://dokumen.tips/documents/kriteria-penilaian-menulis-cerpen.html>.
- Sumiyadi & Duracman, M. (2014). *Sanggar sastra pengalaman artistik dan estetika sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, P.K., & Hidayati, L. (2016). *Menggali passion menulis cerpen dengan cerpen-gram*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Supratman dan Maryani. (2006). *Intisari sastra Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Surono, A.A. (2016). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui media berita dengan metode latihan terbimbing pada siswa kelas IX F SMP Negeri 1 Jiwan Kab. Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bioma*, tanpa volume, tanpa nomor penerbitan, dan tanpa nomor halaman.

- Susanti, H. (2014). Peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan metode peta pikiran pada siswa kelas IX SMPN 1 Purwosari tahun pelajaran 2013-2014. *NOSI*, 2 (2), hlm. 305-310.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti, V.S. (2015). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya-UPI.
- Syifa, A. (2013). Manfaat metode pengajaran. [online]. Diakses dari: <http://iimabusyifa.blogspot.co.id/2013/08/manfaat-metode-pengajaran.html>.
- Syukur, F.F. (2011). *Menjadi guru dahsyat guru yang memikat*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Tarigan, H.G. (2011). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa
- Thahar, H. E. (2009). *Kiat menulis cerita pendek*. Bandung: Angkasa.
- Tucker, G.M., Armstrong, G.R., Massad, V.J. (...) *Profiling a mind map user: a descriptive appraisal. Journal of Instructional Pedagogies*. <http://www.aabri.com/manuscripts/09264.pdf>.
- Wahyuningsih, A.T. (2014). Alasan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran. [Online]. Diakses dari <http://lagibelajargoblog.blogspot.co.id/2014/10/kesulitan-guru-dalam-menyusun-rencana.html#>.
- Wati, E.R. & Kusuma, S. (2016). *Menjadi guru hebat dengan hypnoteaching*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widyastuti, R.T. (2012). Pembelajaran menulis cerpen dengan model dari cerpen ke cerpen dan model bersafari pada siswa SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), hlm. 29-34.
- Windura, S. (2008). *Mind map for business effectiveness*. Jakarta: PT Gramedia.
- Windura, S. (2013). *Mind map teknik berpikir & belajar sesuai cara kerja otak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Windura, S. (2016). *Mind map. Langkah demi langkah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Wilson, F.R., dkk. (2012). Recalculation of the critical values for laushe's content validity ratio. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45 (3), hlm. 197-210.

- Wulansuci, G., Sundari, N., & Halimah, L. (2015). Meningkatkan rasa percaya diri anak pada saat berbicara menggunakan metode *hypnoteaching*. *Antologi UPI*.
- Yulisna, R. (2017). Kontribusi kemampuan memahami cerpen terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 4 Padang. *Jurnal Gramatika (Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2 (2), hlm. 72-83.
- Yuniarti, N., Slamet, St.Y., Setiawan, B. (2013). Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemampuan menulis cerita pendek dengan menggunakan metode peta pikiran (*mind mapping*) pada siswa kelas IX A SMP Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1 (1), hlm. 125-139.
- Yustisia. (2012). *Hypnoteaching*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zainudin, A. (2015). UKTUB. *Panduan lengkap menulis buku dalam 180 hari*. Jakarta: Renebook.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Pasal 1).
- http://technosiaid.blogspot.co.id/2016/03/25-contoh-mind-mapping-unik-yang-wajib_13.html.
- <https://mobile.twitter.com/TmokZone/status/564395520160829441>.