

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan sebagaimana dipaparkan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis <g> siswa kelas eksperimen yang menggunakan strategi *writing to learn* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang melaksanakan pembelajaran konvensional dengan kriteria sedang
2. Strategi *writing to learn* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa dengan kriteria tinggi
3. Peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa dipengaruhi oleh kualitas tugas menulisnya dengan kriteria cukup

B. Saran atau Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran atau rekomendasi bagi peneliti berikutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Memberikan umpan balik berupa komentar, saran, dan apresiasi terhadap hasil tulisan siswa agar dapat memotivasi dan menumbuhkan kesadaran untuk menulis lebih baik lagi
2. Dilakukan penelitian penerapan strategi *writing to learn* untuk menganalisis miskonsepsi siswa
3. Strategi *writing to learn* bisa dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran fisika