

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Sistmatika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi <i>Writing to Learn</i>	9
B. Kemampuan Kognitif.....	12
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
D. Hubungan Strategi <i>Writing to Learn</i> dengan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	24
C. Instrumen Penelitian	24
D. Hasil Uji Coba Instrumen.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	33

F. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Strategi <i>Writing to Learn</i>	43
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	44
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	45
4. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Strategi <i>Writing to Learn</i>	49
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	51
3. Hubungan antara Kualitas Menulis dengan Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Proses Kognitif	12
Tabel 2.2	Kategori dan Indikator Berpikir Kritis	15
Tabel 2.3	Hubungan Strategi <i>Writing to Learn</i> dengan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1	Skema <i>Pretest – Posttest Control Group Design</i>	23
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Validitas.....	27
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas Tes	28
Tabel 3.4	Kategori Taraf Kesukaran.....	29
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda	29
Tabel 3.6	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Soal Pilihan Ganda	30
Tabel 3.7	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Soal Uraian.....	31
Tabel 3.8	Rincian Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Penelitian.....	32
Tabel 3.9	Rincian Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Penelitian.....	32
Tabel 3.10	Kriteria Persentase Keterlaksanaan Strategi <i>Writing To Learn</i>	36
Tabel 3.11	Rubrik Penskoran Soal Uraian	37
Tabel 3.12	Kriteria Nilai <i>N-gain</i>	38
Tabel 3.13	Kategori Interpretasi Nilai Cohen'd.....	39
Tabel 3.14	Aspek Penilaian Jurnal.....	40
Tabel 3.15	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4.1	Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Strategi <i>Writing to Learn</i>	43
Tabel 4.2	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.3	Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Standar Deviasi, serta <i>Effect Size</i> Pada Kemampuan Kognitif Siswa.....	45
Tabel 4.4	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45

Tabel 4.5 Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, Standar Deviasi, serta <i>Effect Size</i> Pada Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	46
Tabel 4.6 Nilai Tugas Menulis Siswa Kelas Eksperimen.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Format Jurnal.....	11
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Tugas Menulis 1	54
Gambar 4.2 Tugas Menulis 2	55
Gambar 4.3 Tugas Menulis 3	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	63
Lampiran B Soal Uji Coba dan Analisis Butir Soal Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran C Instrumen Penelitian.....	157
Lampiran D Analisis Hasil Penelitian	227
Lampiran E Dokumentasi Penelitian.....	260