

## DAFTAR PUSTAKA

- Aff, N. F. (2017). (Skripsi). *Penerapan think pair share berbantuan PDEDE\*E untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. Departemen Pendidikan Fisika [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atasoy, S. (2013). *Effect of Writing-to-learn Strategy on Undergraduates' Conceptual Understanding of Electrostatics*. *Asia-Pacific Edu Res*: 22 (4) hlm. 593-602.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)* [online]. Tersedia: <http://www.uccs.edu>. Diakses pada tanggal 16 April 2017.
- Chen, Y. C., dkk. (2013). *The Effects of Writing-to-Learn Activities on Elementary Students' Conceptual Understanding: Learning About Force and Motion Through Writing to Older Peers*. Wiley Periodicals, Inc. *Sci Ed*: 97 (5) hlm. 745-771.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Standar Isi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Association for Supervision and Curriculum Development, hlm. 44-48.
- Fulwiler, B. R. (2007). *Writing in Science*. Portsmouth: A division of Reed Elsevier INC.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. (Dokumen). Departemen of PhysiCS, Indiana University, Bloomington.

- K-Chao Yu, dkk. (2014). *An exploratory study on application of conceptual knowledge and critical thinking to technological issues*. Int. J. Technol. Des. Educ.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taksonomy: An Overview*. The Ohio State Uneversty: 41 (4) hlm. 212-218.
- Lai, E. R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review* [Laporan penelitian]. Pearson's Research Reports.
- Melida, H. N. (2016). *Implementasi Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hukum Newton* [Skripsi]. Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Michigan Science Teacher Association. (1987). *Writing Across the Curriculum*. Ann Arbor, Michigan.
- Nitko, A.J. (1996). *Educational Assesment of Student*. Englewood Cliffs: Merrill
- Norris, S.P. & Ennis, R. 1989. *Evaluating Critical Thinking* ( dalam R. J. Schwartz & D. N. Perkins (Eds), *The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. Pacific Grove, California: Midwest Publications.
- Nugraha, M.G. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Korelasinya dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Fluida Statis* [tesis]. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana.
- Riduan & Sunarto, (2013). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santa, C. M dan Havens, L. T. (1991). *Teaching and Learning Science Through Writing*. Science learning: Processes and applications, Newark, DE: International Reading Association.
- Santoso, A. (2010). *Studi Deskriptif effect size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi: Jurnal Penelitian*, 14 (1) hlm. 1-17.
- Sinaga, P. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Materi Ajar Calon Guru*

- Menggunakan Multi Modus Representasi* [Disertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia: Sekolah Pasca Sarjana.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Susana E. S. H., dan Sriyansyah. (2015). *Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir kritis Siswa pada Materi Kalor*. JPPPF – Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika: 1 (2) hlm. 39-43.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Thalheimer, W. dan Cook, S. (2002). *How to Calculate Effect Size from Published Research: A Simplified Methodology*. A Work Learning Research Publication.
- Utari, R. (2012). *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Pusdiklat KNPk: Widyaiswara Madya.