

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Konsep Keluarga.....	10
2.1.1 Definisi Keluarga .....	10
2.1.2 Peran Keluarga .....	12
2.1.3 Fungsi Keluarga .....	13
2.1.4 Peran Orang Tua .....	15
2.2 Media Televisi.....	17
2.2.1 Definisi Televisi dan Tayangan .....	17
2.2.2. Fungsi Televisi .....	18
2.2.3 Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dari Media Televisi .....	19
2.3 Sinetron .....	20
2.3.1 Definisi Sinetron .....	20
2.3.2 Karakteristik Sinetron .....	22
2.3.3 Kualitas dan Realitas Sinetron .....	23
2.3.4 Keباikan Sinetron .....	24

2.3.5 Kelemahan Sinetron .....	24
2.3.6 Kategori Sinetron .....	25
2.3.7 Dampak Sinetron .....	27
2.4 Perilaku Menyimpang .....	28
2.4.1 Definisi Perilaku Menyimpang .....	28
2.4.2 Ciri-ciri Perilaku Menyimpang .....	29
2.4.3 Penyebab Perilaku Menyimpang.....	30
2.4.4 Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang .....	32
2.4.5 Proses Terjadinya Perilaku Menyimpang .....	33
2.4.6 Cara Pencegahan Perilaku Menyimpang .....	33
2.5 Konsep Anak Usia Sekolah.....	35
2.5.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	35
2.5.2 Karakteristik dan Ciri Anak Usia Sekolah Dasar.....	35
2.5.3 Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	37
2.6 Teori Struktural Fungsional .....	38
2.7 Teori Belajar atau Teori Sosialisasi .....	39
2.8 Penelitian Terdahulu yang Berkaitan dengan Permasalahan .....	40
2.9 Alur Kerja Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	44
3.1.2 Metode Penelitian.....	45
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	46
3.2.1 Subjek Penelitian.....	46
3.2.2 Lokasi Penelitian .....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.3.1 Observasi.....	48
3.3.2 Wawancara Mendalam.....	49
3.3.3 Studi Dokumentasi .....	50
3.3.4 Catatan ( <i>Field Note</i> ) .....	50
3.3.5 Triangulasi.....	51

3.4 Teknik Analisis Data.....	52
1) <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	52
2) <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	52
3) <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Kesimpulan/Verifikasi) .....	53
3.5 Instrumen Penelitian .....	53
3.6 Uji Keabsahan Data .....	54
1) Perpanjangan Pengamatan .....	54
2) Meningkatkan Ketekunan .....	55
3) Member Check.....	55
4) Menggunakan Bahan Referensi .....	55
3.7 Isu Etik .....	56
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Singkat Lokasi .....	57
4.1.1 Desa Palabuan .....	57
1) Kondisi Geografis.....	57
2) Kepadatan Penduduk.....	59
3) Pendidikan .....	59
4) Mata Pencaharian .....	60
5) Agama .....	61
4.1.2 Deskripsi Singkat Keluarga Informan.....	62
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....	63
4.2.1 Gambaran Perilaku Menyimpang yang Ditiru dari Tayangan Sinetron oleh Anak Sekolah Dasar .....	63
4.2.2 Dampak yang Ditimbulkan dari Tayangan Sinetron Pada Anak Sekolah Dasar .....	67
4.2.3 Peran dan Upaya yang Dilakukan Keluarga dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Anak .....	70
4.2.4 Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Keluarga dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Anak.....	80
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	88

4.3.1 Pembahasan Perilaku Menyimpang yang Ditiru Anak Sekolah Dasar dari Tayangan Sinetron Bermacam-macam .....	88
4.3.2 Pembahasan Dampak Positif dan Negatif Tayangan Sinetron terhadap Anak Sekolah Dasar.....	91
4.3.3 Pembahasan Peran dan Upaya yang Dilakukan oleh Keluarga di Desa Palabuan dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang yang Ditiru dari Tayangan Sinetron oleh Anak Sekolah Dasar .....	96
4.3.4 Pembahasan Faktor Penghambat Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Keluarga dalam Mengatasi Perilaku Meyimpang dari Tayangan Sinetron Pada Anak Sekolah Dasar.....	105
4.4 Implikasi dalam Pembelajaran Sosiologi.....	109
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>114</b>
5.1 Simpulan .....	114
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Acara Sinetron di Indonesia.....	2
Tabel 3.1 Informan Pokok dan Informan Pangkal.....	47
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Palabuan .....	59
Tabel 4.2 Jumlah Keluarga di Desa Palabuan.....	59
Tabel 4.3 Kualitas Pendidikan Masyarakat di Desa Palabuan.....	59
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	60
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	61
Tabel 4.6 Identitas Keluarga Informan .....	62
Tabel 4.7 Gambaran Perilaku Menyimpang yang ditiru dari Tayangan Sinetron oleh Anak Sekolah Dasar .....	66
Tabel 4.8 Dampak yang Ditimbulkan dari Tayangan Sinetron pada Perilaku Anak Sekolah Dasar.....	69
Tabel 4.9 Peran dan Upaya Keluarga dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Anak .....	79
Tabel 4.10 Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Keluarga dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang pada Anak.....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data .....	51
Gambar 4.1 Peta Administratif Desa Palabuan .....	58