

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan pada Bab IV, maka penulis dapat menjawab dan menyimpulkan pertanyaan dari rumusan masalah yang telah dicantumkan. Penulis mendapatkan hasil dari uji statistika yang menyatakan bahwa:

1. Tujuan pembelajaran di SMP/MTs Se-Kecamatan Babakan bahwa aspek psikomotor yang paling tinggi skor rata-ratanya dengan hasil 42%.
2. Perilaku guru di SMP/MTs Se-Kecamatan Babakan bahwa aspek guru sebagai pemimpin yang paling tinggi skor rata-ratanya dengan hasil 29%.
3. Perilaku siswa di SMP/MTs Se-Kecamatan Babakan bahwa aspek perilaku hubungan sosial yang paling tinggi skor rata-ratanya dengan hasil 47%.
4. Interaksi guru dan siswa di SMP/ Se-Kecamatan Babakan bahwa aspek bahan pengajaran yang paling tinggi skor rata-ratanya dengan hasil 27%

Dengan ini bahwa gambaran tentang orientasi proses pembelajaran pendidikan jasmani lebih condong guru tersebut memiliki tujuan pembelajaran yang lebih mengutamakan perkembangan motorik siswa, perilaku guru yang dominan dalam proses pembelajaran itu mengenai sosok pemimpin yang dapat membuat suasana yang kondusif, perilaku siswa dapat menerima saran, suka bergaul, tidak sombong, dan ramah sering terlihat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, dan bahan pengajaran yang menarik dan menyenangkan membuat siswa lebih aktif berinteraksi dengan guru.

Jadi, orientasi guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP/MTs Se-Kecamatan Babakan lebih cenderung memaksimalkan pengalaman gerak siswa sedangkan pengalaman belajar siswa belum optimal.

B. IMPLIKASI

1. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi seluruh guru pendidikan jasmani khususnya di SMP/MTs se-kecamatan babakan dan umumnya seluruh indonesia.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan tentang gambaran orientasi proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP/MTs Se-kecamatan babakan
3. Penelitian ini perlu dikembangkan dan diperbaiki lagi dengan dukungan dari berbagai pihak.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan selama melaksanakan penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk para guru pendidikan jasmani setelah mengetahui gambaran orientasi proses pembelajaran pendidikan jasmani lebih terarah serta ditingkatkan dan dikembangkan sehingga dapat mengarah ke pendidikan seutuhnya.
2. Setelah mengetahui hasil penelitian ini, agar guru pendidikan jasmani dapat membedakan antara mengajar atau mendidik pendidikan jasmani di sekolah dengan melatih di club-club.