

DAFTAR PUSTAKA

a. Sumber Buku:

- Aitkin, M. L, & Zuzovsky, R. (1994). *Multilevel interaction models and their use in the analysis of large-scale school effectiveness studies. School Effectiveness and School Improvement* 5
- Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arya, Wicaksono. (2010). *Teori Behaviorisme*. Jakarta. Rineka Cipta
- B. Suryosubroto.(2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto,M. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Decaprio, Richardo. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press
- Djamarah, Syaiful Bahri.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Djohar, A. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung: Pedagogiana Press. Hal. 1285-1300.
- Donnelly, R and Fitzmaurice, M. (2005). *Designing Modules for Learning*. In: Emerging Issues in the Practice of University Learning and Teaching, O'Neill, G et al. Dublin : AISHE.
- Gosling, D. and Moon, J. (2001) *How to use Learning Outcomes and Assessment Criteria*. London: SEEC Office.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- John W. Satrock. (2007).*Psikologi Pendidikan.edisi kedua*. PT Kencana Media Group: Jakarta

- Moon, J. (2002) *The Module and Programme Development Handbook*. London: Kogan Page Limited.
- Muhidin, Sambas A dan Ating Somantri. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Karya Adika Utama.
- Muhidin, Sambas A dan Maman Abdurahman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung Bandung: CV Pustaka Setia
- Muhidin, Sambas A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Dalam Penelitian*. Bandung: CV Karya Adika Utama.
- Nana Sudjana. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Proses Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi. (2001). *Dasar – Dasar Perencanaan Pengajaran*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Nini Subini, dkk. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Riduwan & Akdon. (2009) *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Santoso. (2002) *Statistik Parametrik*, Cetakan Ketiga, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Schneider, Mark. (2002). *Do school facilities affect Academic Outcomes. Natioanal Clearinghouse For Educational Facilities*.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ali M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.

- Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- _____ (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, Susanto Agus (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. & Endrayanto, P. (2012). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikolog Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Suparno, Paul. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, Mohamad. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilana, Rudi. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____ (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Press
- Syaiful Sagala. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- United States Department of Education. (2000). *The class size reduction program: Boosting student achievement in schools across the nation*. Washington, DC: The Department of Education.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Winarno Surakhmad. (2002). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito

b. Sumber di luar buku

1. Jurnal

Donald L. Rubin and Paul H. Matt hews (2013) Learning Outcomes Assessment: Extrapolating from Study Abroad to International Service-Learning. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, Volume 17, Number 2, On page:67.

Effy Irmawati, Nurdin dan Yon Rizal (2013) Pengaruh Cara Belajar, Motivasi Belajar, Dan pemanfaatan fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Freddi Tua S , I Komang Winatha dan Nurdin (2012) Pengaruh Motivasi Dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Muhammad Choirul Abidin (2012) Persepsi Peserta didik Tentang Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Peserta didik Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*

Prastiwi Yuliani, Sucihatiningsih D. W. P (2014) Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, dan Metode mengajar guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Peserta didik Kelas XI MA Al-Asror Kota Semarang *Jurnal Pendidikan Ekonomi*

Rasista Damayanti (2011) Pengaruh Motivasi, cara belajar, metode mengajar gurudan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi Kelas XI di SMA Negeri 8 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Rizal Kurniawan (2014) Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Semarang*.

Zafira Yasmin, 2017

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK (MAPL) PADA KELAS XI AP 1 DAN XI AP 2 DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subowo dan Utomo, Dwi Budi (2009). Pengaruh Fasilitas Laboratorium dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Peserta didik Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 9 Semarang Tahun 2007/2008. *Jurnal. Jurusan Akuntansi. Semarang*, Volume 4 No 1.

Yonitasari, Dewi, dan Radiana, Setiyani. (2014). Pengaruh Cara Belajar Metode mengajar gurudan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Semarang*.

2. Publikasi Departemen

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1979). *Tujuan atau peranan laboratorium*. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia

Keputusan Menteri. (2004). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 129a/U/2004 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, (2008) *No. 40 Tahun 2008 Tanggal 31 Juli 2008. Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.

Peraturan Pemerintah, (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19*

Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.

_____, (1980). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1980 Tentang Pokok-Pokok Organisasi Universitas/Institut Negeri* Jakarta: Depdiknas Republik Indonesia.