

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan fasilitas laboratorium komputer dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi berada pada kategori efektif. Fasilitas laboratorium komputer dalam penelitian ini diukur menggunakan enam indikator yang dijadikan ukuran yaitu tempat/ruang belajar (laboratorium komputer), penerangan, pendingin ruangan, buku penunjang, peralatan belajar (komputer), kebersihan ruangan.
2. Pemilihan metode mengajar guru dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi berada pada kategori efektif. Metode Mengajar dalam penelitian ini diukur menggunakan lima indikator yang dijadikan ukuran yaitu anak didik, tujuan, situasi, fasilitas, guru
3. Tingkat hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi yang ditunjukkan oleh nilai Ujian Akhir Semester berada pada kategori cukup tinggi.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari fasilitas laboratorium komputer terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi fasilitas laboratorium komputer, maka semakin tinggi hasil belajar, begitupun sebaliknya.

5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari metode mengajar guru terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi metode mengajar guru, maka semakin tinggi hasil belajar, begitupun sebaliknya.
6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari fasilitas laboratorium komputer dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran mengoperasikan aplikasi perangkat lunak pada Kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi fasilitas laboratorium komputer dan metode mengajar guru maka semakin tinggi hasil belajar, begitupun sebaliknya.

1.2 SARAN

Berdasarkan simpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki skor rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu indikator pada variabel fasilitas laboratorium komputer yaitu pendingin ruangan mendapat skor terendah dibandingkan dengan indikator variabel fasilitas laboratorium komputer lainnya. Oleh karena itu perlu menambahkan pendingin ruangan di fasilitas laboratorium komputer.

Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu indikator pada metode mengajar guru yaitu fasilitas mendapatkan skor terendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu perlu menambahkan fasilitas dalam metode mengajar guru.

Masih adanya peserta didik yang memiliki nilai di bawah standar kelulusan dalam kegiatan belajar tentunya menjadi tugas dan tanggung jawab semua pihak, bagi pihak sekolah terutama para pengajar atau guru lebih meningkatkan kemampuan peserta didik khususnya pada mata pelajaran MAPL ini. Adapun cara yang dapat penulis sarankan adalah dengan merubah cara pembelajaran yang biasanya diterapkan oleh guru agar lebih kreatif dan inovatif.