

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN MENGOPERASIKAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK (MAPL) PADA KELAS XI AP 1 DAN XI AP 2 DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Oleh

Zafira Yasmin

NIM 1300652

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP 196008261987031001

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 2 Cimahi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar peserta didik kelas XI AP 1 dan XI AP 2. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada nilai Ujian Akhir Semester pada Mata pelajaran Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak.

Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah peserta didik kelas XI AP 1 dan XI AP 2 di SMK PGRI 2 Cimahi sebanyak 70 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa fasilitas laboratorium komputer berada pada kategori baik/efektif, metode mengajar guru pada kategori baik/efektif, dan hasil belajar peserta didik berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis regresi, diperoleh hasil bahwa fasilitas laboratorium komputer dan metode mengajar guru baik secara parsial maupun simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: fasilitas laboratorium komputer, metode mengajar guru, hasil belajar

ABSTRACT

INFLUENCE THE COMPUTER LABORATORY FACILITIES AND TEACHING METHODS TOWARD LEARNING OUTCOMES LEARNING APPLICATION SOFTWARE (MAPL) ON SUBJECT IN CLASS XI AP 1 AND XI AP 2 SMK PGRI 2 CIMAHI

By

Zafira Yasmin

NIM 1300652

This Script Guided by:

Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP 196008261987031001

The Study is done in SMK PGRI 2 Cimahi. Problems in this research is ineffective study results students Clas XI Administration Office. This is proven by the high number of students who has not reached Minimal Complete Criteria (KKM) at the end of the semester test scores in the MAPL subject.

This research used survey method. Data collection techniques uses questionare. The respondents were students grade XI department of Office Administration in SMK PGRI 2 Cimahi as many as 70 people. The data technique analysis uses is regression analysis and dual analysis regression.

The result of this study indicate that the computer laboratory facilities include in good/effective category, teaching methods in good/effective category. Based on the analyzed of regression, the result revealed that the computer laboratory facilities and teaching methods to learn both partially and simultaneously, has the positive and significant influence toward students learning outcomes.

Keyword: the computer laboratory facilities, teaching methods, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah *rabbil alamiin* puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pemurah, Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, baik pada saat penelitian di lapangan maupun pada saat penulisan skripsi ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada orang tua tercinta yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan penuh kepada penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, dan Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti perkuliahan.

Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen Pembimbing Akademik atas segala keikhlasan, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing serta memberikan pengarahan, kemudahan, kelancaran, motivasi dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan ibu dosen dan seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberi dukungan dan ketulusan dalam memberikan ilmu kepada penulis.

Kepala SMK PGRI 2 Cimahi beserta guru dan staf yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Cimahi.

Orangtua penulis Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si. & Dra Tien Kurnia, kakak tersayang Tika Lestari, Nerissa Arviana, serta adik Muhammad Fauzan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Rekan-rekan tercinta Listiani Rachmat, Minati Arfah, Wanda Lupita Sari, Monika, Bella Puspita Sari, Inesa Tri Mahardika, Sasa Tantri Nur Afifah, Riksa Sugia Lestari yang selalu mendoakan dan menyemangati dalam suka dan duka.

Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani penulis, dan memberikan banyak masukan serta dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan kita tidak terhenti sampai disini.

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini semoga diberi kebahagiaan dan rahmat yang berlimpah oleh Allah SWT Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, Juni 2017

Zafira Yasmin
1300652