

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amsyari, F. (1977). *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Arianto, I. dkk. (1998). *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Depdikbud.
- Cheppy. (tt). *Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surabaya: Karya Anda.
- Depdiknas RI. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, RH. (2005). *Critical Thinking*. USA: Bright Mind.
- Fischer, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Jhonson. (2011). *Contextual Teaching and Learning “Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna”*. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Pendidikan IPS UPI.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soemantri, N. (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Press.
- Soekanto, S. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Novita Wulandari, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TENTANG ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP MELALUI MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumaatmadja. (1986). *Perspektif Studi Sosial*. Bandung: PT Alumni.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy : Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, S. (2002). *Psikologi Penalaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaleha, H.I. (2004). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa indah.

Jurnal

- Angelo, T.A. (1995). Beginning the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assesment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22 (1). Hlm. 6-7.
- Dewi, T.A. (2016). Penerapan Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekonomi Pembangunan. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4 (1), hlm. 35-45.
- Listyaningsih. (2014). Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pelajaran PKn Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Lamongan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2 (2), hlm. 358-371.

Skripsi

- Aji, T. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. (Skripsi). PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dety, Suciaty. (2015). *Penerapan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-isu Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Destiany, Vany. (2016). *Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap Isu-isu Sosial dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Falupi, Nunik. (2016). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Konsep Recycle Melalui Metode Examples non Examples Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sugiharto, E.S. (2015). *Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Penyimpangan Sosial Melalui Penerapan Model Problem Based Instruction dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Pendidikan IPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Internet

<http://www.hpli.org/isu.php> [diakses 23 Februari 2016]

