

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. Burhan, (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda.
- Djamarah, S. dan Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen dan Kauchak. (2012). *Educational Psychology Windows on Classroom*. New Jersey: Meril Prentice.
- Engkoswara. (1984). *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bima Aksara
- Graham C. Kinloch. (2009). *Perkembangan Dan Paradigma Utama Teori Sosiologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hidayat, U. (2011). *Model-model Pembelajaran (Berbasis PAIKEM)*. Bandung: Siliwangi & Co.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Lie, A. (2008). *Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Malihah dan Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Muim, I. (2012). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Nasution, S. (2013). *Asas-Asas Krikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazsir, Nasrullah. (2008). *Teori-teori Sosiologi*. Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran
- Poloma, Margareth. (2013). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Riduwan, (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Shalahuddin, M. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, N.(1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Ofset Alumni
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Dokumen Undang-undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Skripsi

- Hermawati, L. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep System Reproduksi Manusia Di Mtsn 1 Kota Tangerang*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Khaerani, C. (2010). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gerak Pada Tumbuhan*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konsektual (Contex And Learning) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Skripsi Universitas Negeri Malang. Malang.

Jurnal

Hana Diana, 2017

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DENGAN THINK PAIR AND SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KONFLIK SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ade, L. (2016). *Penerapan Metode Think Pair Share dengan Teknik Permainan Kata Kunci Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Menemukan Pikiran Pokok*. Jurnal Pena Ilmiah. No. 1(1).
- Alidha, dkk. (2016). *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi ubungan Mahluk Hidup dengan Lingkungannya*. Jurnal Pena Ilmiah. No. 1(1).
- Amza dan Effendi. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Menangani Dokumen Kantor SMK Negeri 1 Payakumbuh*. Ejournal.unp.ac.id.No. 5(1)
- Baroroh, K. (2011). *Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Role Playing*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan. 8(2).
- Dwi, D. (2014). *Perbedaan Penggunaan Metode Demonstration Dan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Spike Bolavoli (Studi Pada Siswa Kelas Xi Ips-1 Dan Ipa-1 Man 6 Jombang*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehata. No. 1(2)
- Fuany, A. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Two Stay-Two Stray (TS-TS) Pada Pokok Bahasan Persamaan Dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMA Negeri Kelas X Di Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. No.8(4)
- Khairi. F. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Dan Tipe Role Playing Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. Jurnal Pelita Pendidikan. No. 2(4)
- Kartini, T. (2007). *Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SD Cileunyi 1Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*. Jurnal Pendidikan Dasar. No. 8(2)
- Luked dan Tri. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi. No. 6(1)
- Mardliyah, N. (2014). *Perbedaan Pengaruh Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) Dan Metode Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mts Negeri Di Kabupaten Kudus*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran. No. 2(2)
- Surayya, dkk. (2014). *Pengaruh metode Pembelajaran Think Pair and Share Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa*. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. No. 4(2).